

# Undervisningsmiljørapport Sluseholmen Skole Skoleåret 2023/2024

## Metode

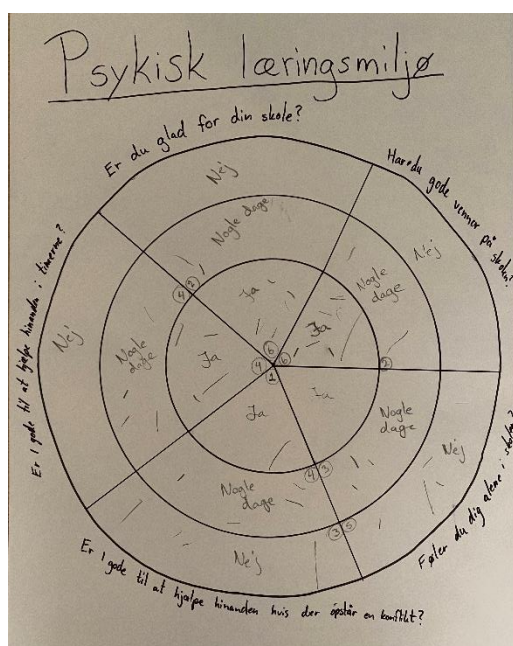
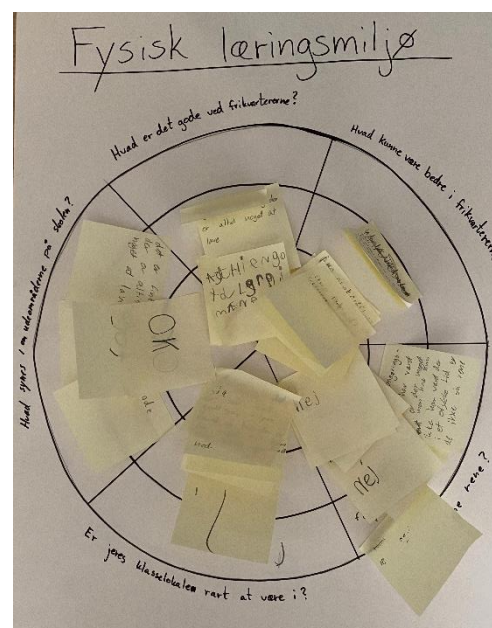
Denne rapport baseres på data fra skolens trivselsmåling, elevrådsmøde med skolens grønne råd og ledelsesinterview og -observationer med udvalgte elever på alle årgange.

## Workshop med skolens grønne elevråd

På denne workshop arbejdede eleverne med målskriver inden for de overordnede emner:

### Fysisk læringsmiljø

- Hvad er det gode ved frikvartererne?
- Hvad kunne være bedre i frikvartererne?
- Hvad synes I om udeområderne på skolen?
- Er jeres klasselokale rart at være i?
- Er toiletterne rene?



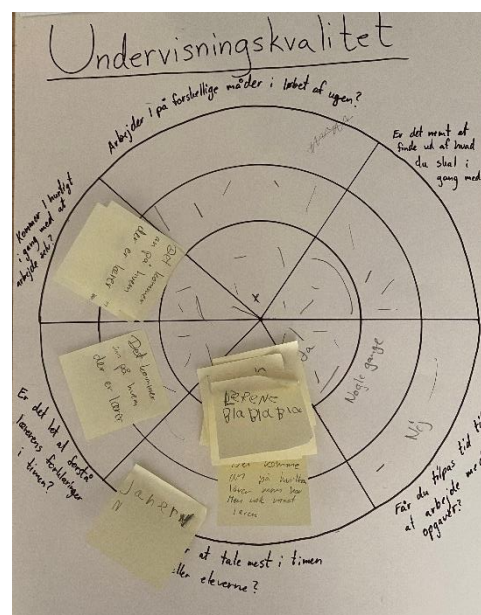
### Psykisk læringsmiljø

- Er du glad for din skole?
- Har du gode venner på skolen?
- Føler du dig alene i skole?
- Er I gode til at hjælpe hinanden i timerne?
- Er I gode til at hjælpe hinanden, hvis der opstår konflikter?

## Undervisningskvalitet

- Arbejder I på forskellige måder i løbet af ugen?
- Er det let at forstå lærerens forklaringer i timen?
- Er det nemt at finde ud af, hvad du skal i gang med?
- Får du tilpas tid til at arbejde med opgaverne?
- Hvem taler mest i timerne - læreren eller eleverne?

Centrale pointer fra workshoppen med det grønne elevråd, der havde følgende bemærkninger og handleforslag:



1. Legemakkere til alle og man må ikke melde fra legen
2. Flere ting at lege med på legepladserne
3. Mere rengøring på toilettet, eller lære de små bedre toiletvaner
4. Arbejde med at løse konflikter

Det grønne elevråd ønsker, at der indkøbes toiletbørster til deres toiletter, så det er muligt at gøre det pænt efter sig selv.

Forslag fra 4. årgang: Én af uge-tjanserne i alle klasser bør være toilettjekkere (så de tjekkes i alle pauser) eller toiletmakker, der tjekker efter én har været på toilettet.

Der skal være indgået legeaftaler i det lille frikvarter for alle på 1.-3. årgang.

Elevrådet vil gerne arbejde videre med en evt. legepatrulje i det store frikvarter (som kan hjælpe de små ind i lege) eller være med til at lave en bænk til "jeg vil gerne inviteres ind i en leg"

## Delkonklusion

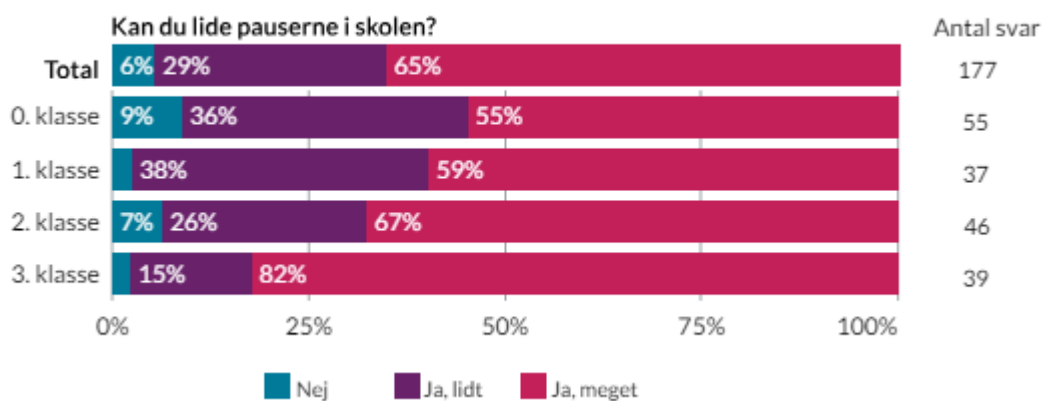
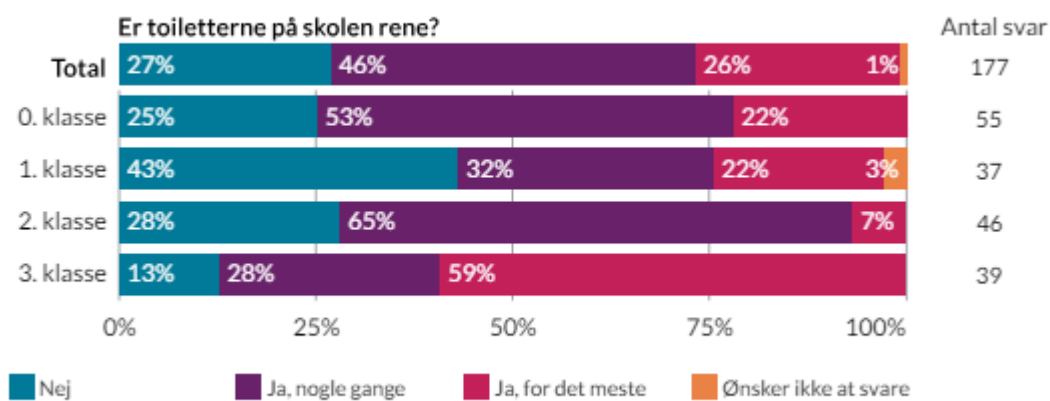
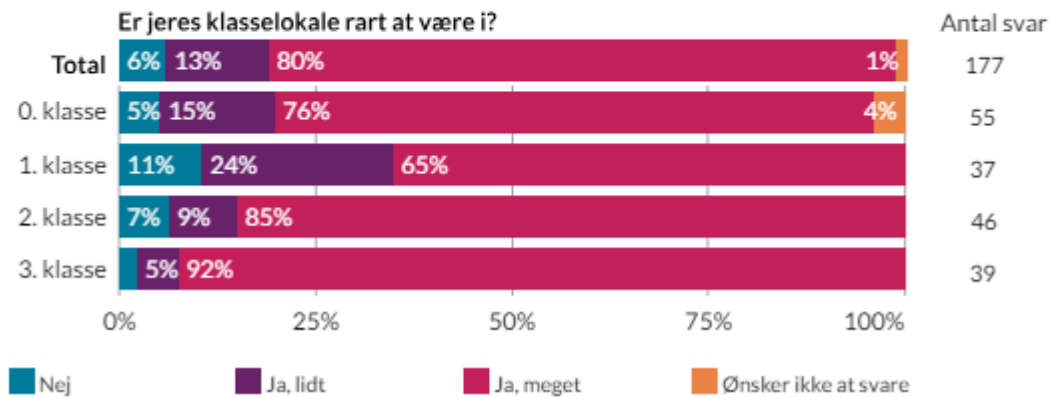
Børnene fortæller både i workshoppen og ved interview med ledelsen, at lærerne ser deres behov for enten uddybning, videre hjælp til en opgave, eller giver dem tid til at forsøge mere selv, så de oplever mestring og en faglig udvikling. Børnene oplever en høj grad af varierende undervisningsformer og ligeledes god udnyttelse af tid og tempo. De forklaringer lærerne kommer med i undervisningen er af høj kvalitet og høj grad af modellering, der tilgodeser alle børn.

Trivselsundersøgelsen - Fysisk og æstetisk læringsmiljø

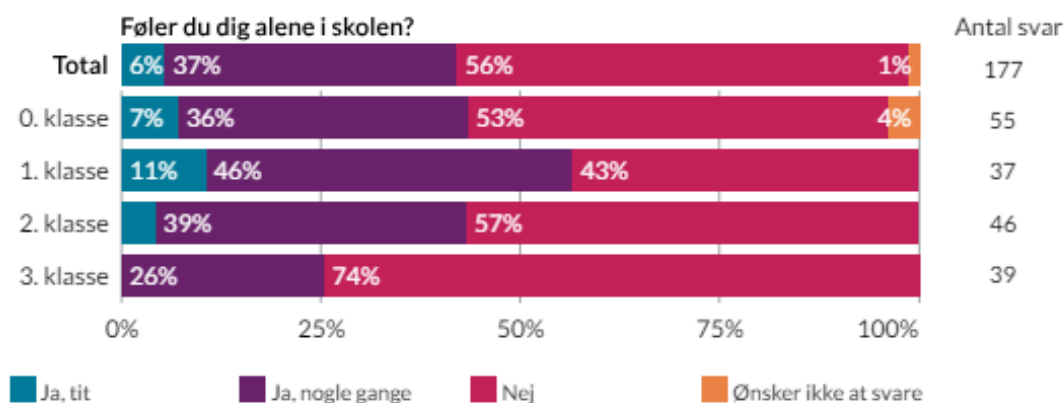
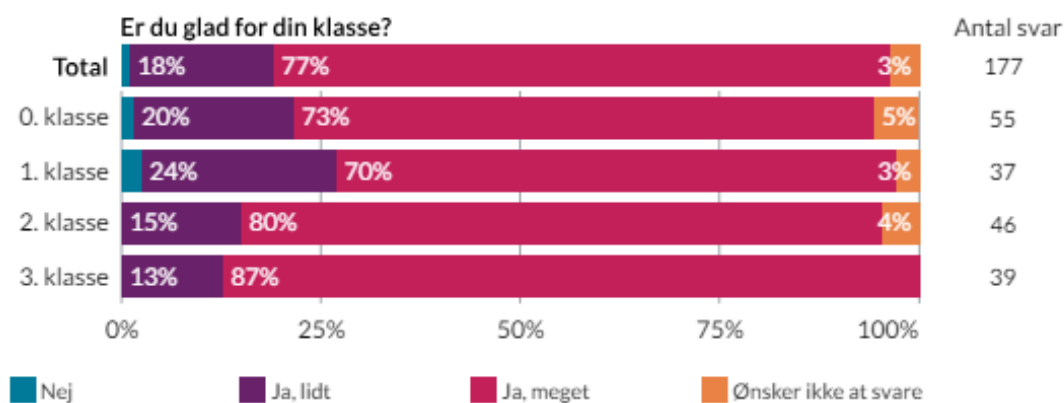
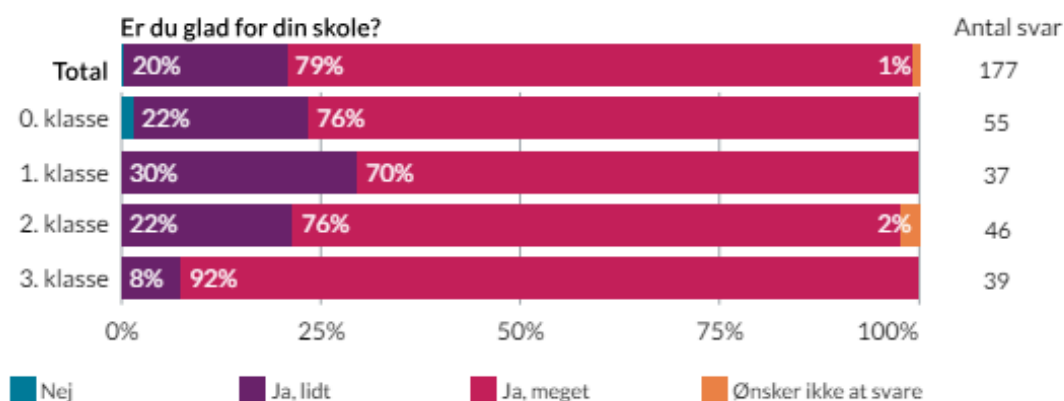
Centrale pointer fra børnehaveklasse til og med 3. klasse

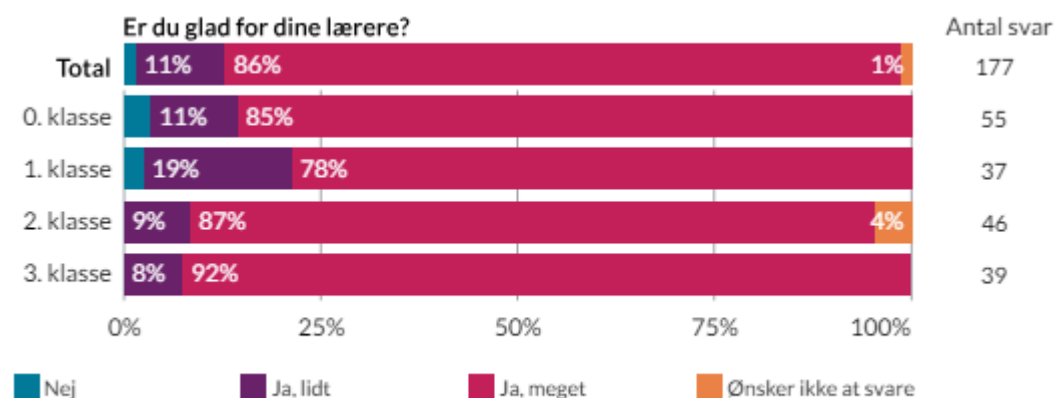
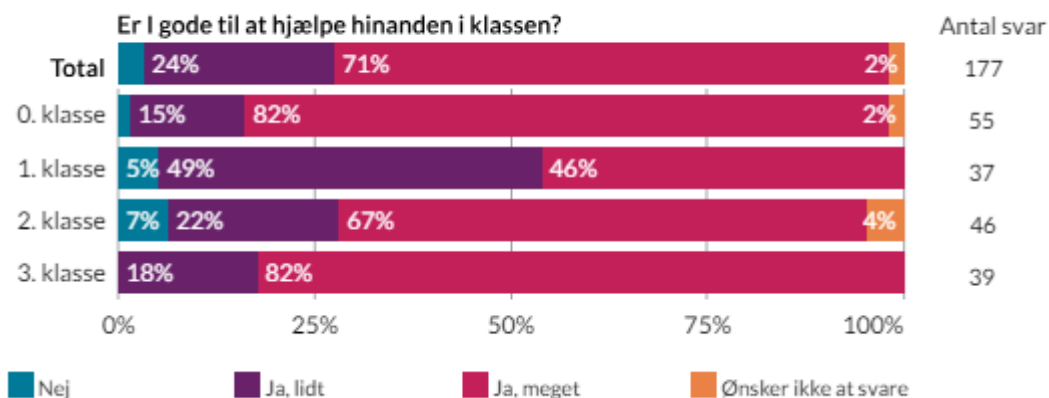
Skolerapport, Sluseholmen Skole 2023/2024

0. klasse, 1. klasse, 2. klasse, 3. klasse

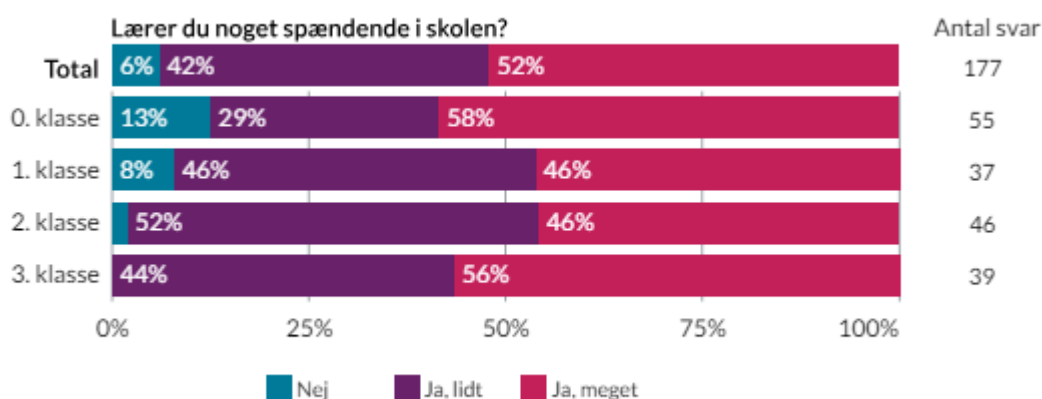


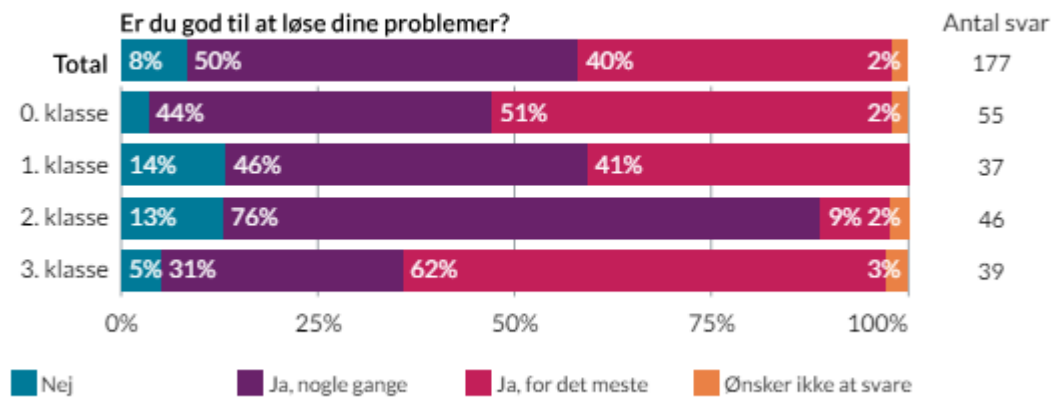
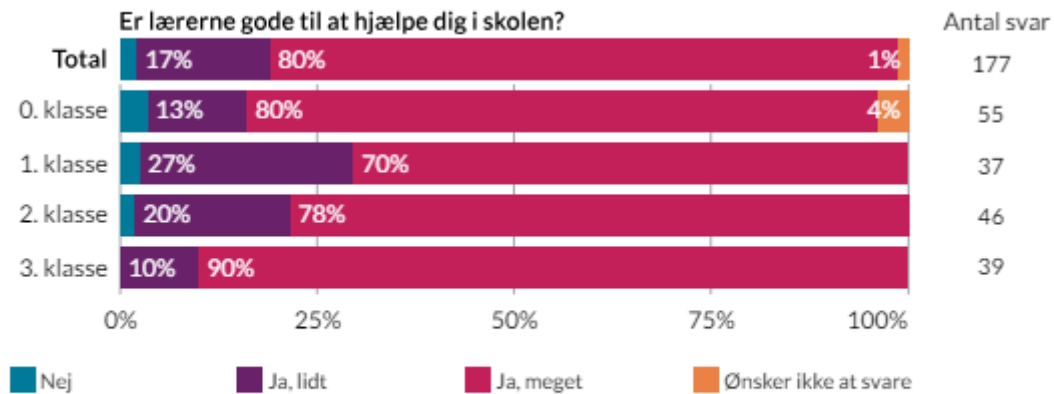
Trivselsundersøgelsen – Psykisk læringsmiljø





### Trivselsundersøgelsen - Undervisningens kvalitet





### Delkonklusion

Børnene på Sluseholmen Skole er rigtig glade for deres skole, lærere og klasse. Børnene oplever og har tillid til, at de voksne vil og kan hjælpe dem. De oplever, at undervisningen er spændende og varieret.

Et opmærksomhedspunkt er, at lidt for mange børn føler sig alene i skolen.

### Konklusion

Generelt er skolens børn glade for deres skole, klasse og kammerater. De synes skolen er flot og er optaget af at passe godt på den. Der, hvor børnene peger på forbedringer, er i forhold til flere udendørsaktiviteter, flere legeelementer og sandting.

Selvom skolen først er taget i brug pr. 05.01.24, så oplever børnene ikke at toiletterne er rene, og børnene ønsker sig oftere rengøring på toiletterne.

### Handleplan for skoleåret 2024/2025

I skoleåret 2024/2025 indkøbes der flere legeting til sandkassen og der undersøges muligheden for at få etableret endnu en sandkasse.

Toiletmakkere bliver indført i hele indskoling i skoleåret 2024/2025.

Der arbejdes næste skoleår med at reducere antallet af børn, der føler sig alene. Dette sker bl.a. ved at der indføres legegrupper i pauserne for at reducere antallet af børn, der føler sig alene til måltallet 5%.