

KNM2

Ny skole på Sluseholmen

Præsentation af byggeprojektet

Ved Stella Fuglsang Bach, Mette Rose Eriksen,
BUF og
Simon Skjødt Jensen ByK

**Tegninger og planer for skolens
opbygning (klasser, KKFO, klub)** - Stella
fremlægger

Sikker skolevej - Simon fremlægger

Parkeringsforhold - Simon Fremlægger

Status på tidsplan - holder den - Simon
Fremlægger

Info om sikkerhed ved vand - Mette &
Simon fremlægger



KNM2 Bør tilpasses til d. 22.02.2022
Kasper Nøhr Madsen; 10-02-2022

SKOLENS ORGANISERING

- 0. - 5. klasse har brug for hjemklasser og nærliggende hjemmezoner med værkstedmuligheder.
- 6. - 9. klasse har brug for "basecamps" (trygge elevbaser) og faglaboratorier
- KKFO og 0.-3. klasse tænkes som tæt integrerede enheder i skolen og derved skabe bedre udnyttelse og merværdi
- Klub og 4. og 5. klasse tænkes i en tæt lokalisering
- 6. - 9.klasse har brug for ungdomsmiljø i form af bl.a. "basecamp" og indtænkning af aktivitetsrummet i dette
- Fritidsbrugere har brug for en fritidszone, hvor de kan benytte skolens faciliteter efter skoletid

Slide nummer 2

KNM6 Det skal måske omskrives lidt, da det mere fremgår som et slide med ønsker og tanker. Det kan måske skrives som til ren fakta i stedet.

Kasper Nøhr Madsen; 10-02-2022

Skolens organisering

- Stueetage
 - Faglokaler, produktionskøkken, administration og offentlige funktioner
 - Indskudt etage med personale- og servicefunktioner
- 1. Etage
 - Udskoling og fritidstovr for basisskolens 4. og 5. klasser
 - Aftenskoleundervisning udenfor skoletid
- 2. Etage
 - Basisskolens 0. og 1. klasse med direkte adgang til legeplads på taget
 - Værkstedstovr, hvor praktisk-æstetiske fag er samlet med fritidstilbuddenes værksteder
- 3. Etage
 - Basisskolens 2. og 3. klasse med direkte adgang til udendørs aktiviteter på taget
 - Idrætshal
- 4. Etage
 - Indskudt dæk i idrætshallen med omklædning
 - Direkte udgang til udendørs træningslandskab

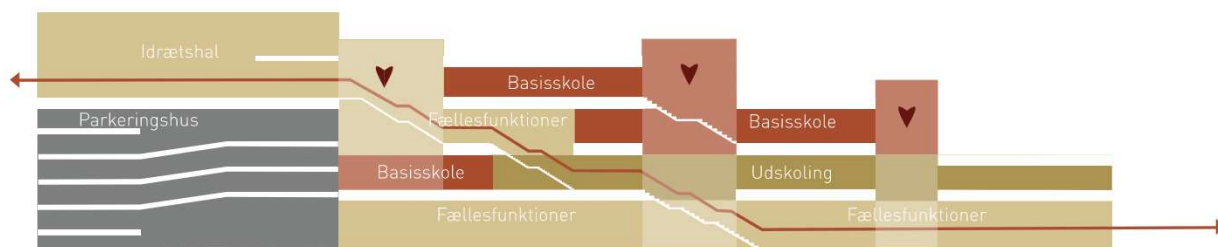


Diagram snit //Princip for indplacering af funktioner//

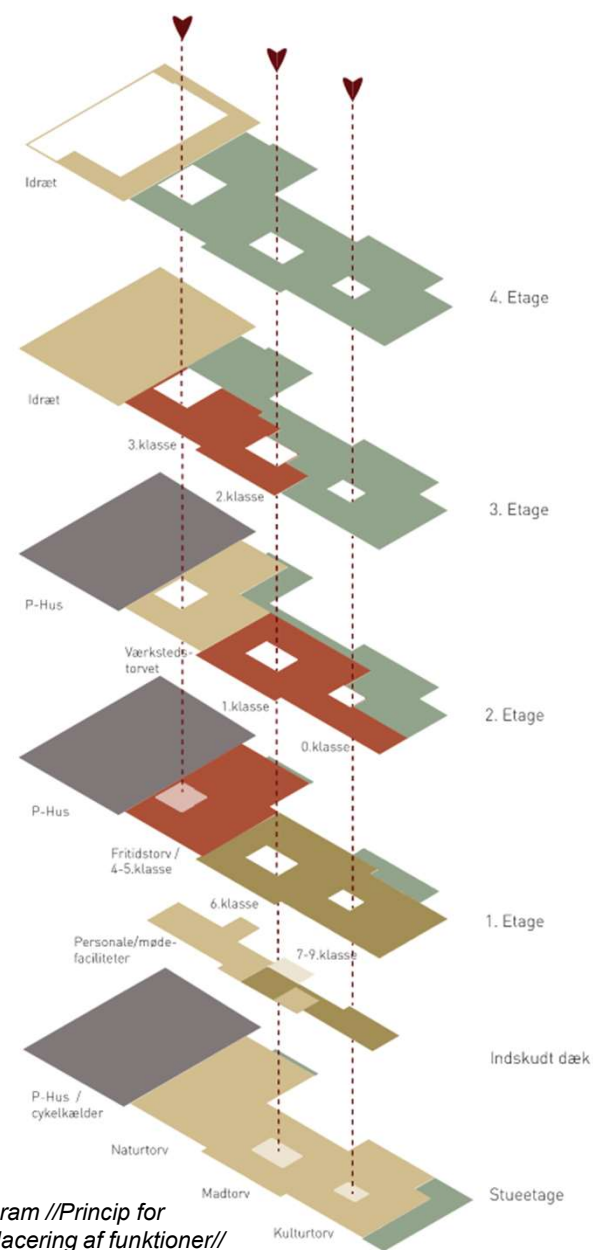


Diagram //Princip for indplacering af funktioner//

Slide nummer 3

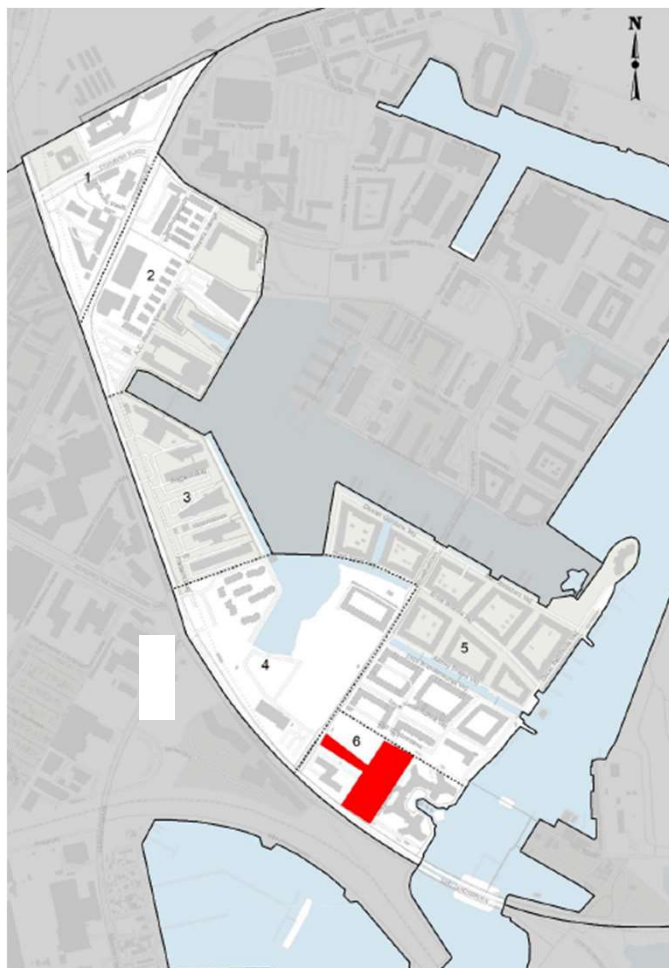
KNM7 Nyt slide der underbygger forrige slide. Illustrationer og tekst er taget fra projektforslagsmappen
Kasper Nøhr Madsen; 10-02-2022

Sikker skolevej

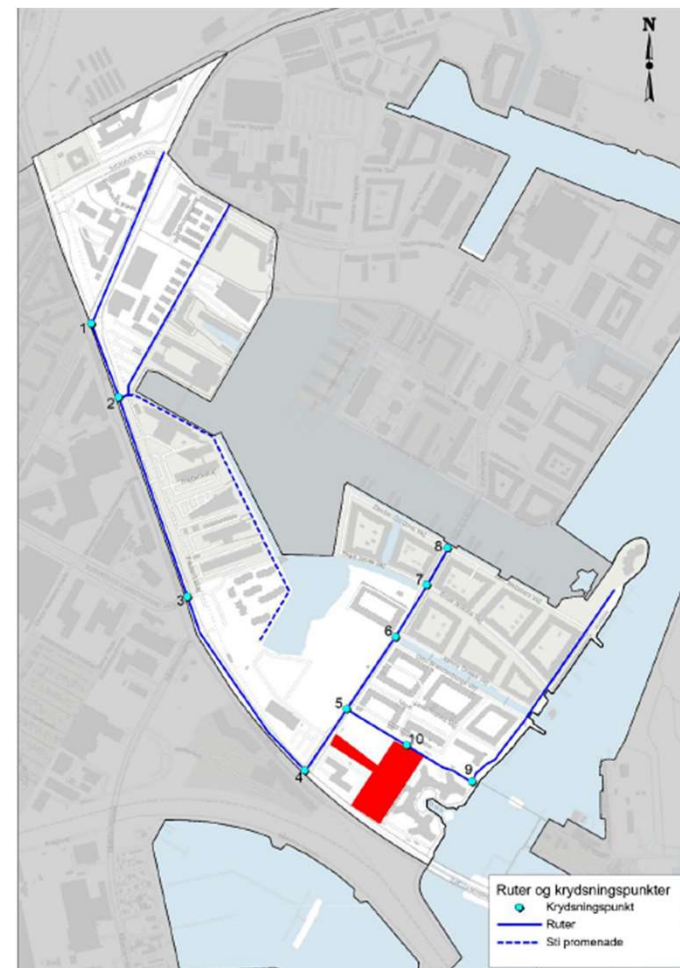
- Analysen har til formål at vurdere, hvordan eleverne dagligt kan komme til og fra området, uden at det skaber nye trafikale problemstillinger i byen. I analysen vurderes, om den eksisterende infrastruktur kan håndtere de nye daglige ture af yngre uerfarne trafikanter, eller om der er brug for vejændringer, nye sikre krydsningspunkter, skiltning osv.
- Sikker skolevejs analysen består af tre dele:
 - Del 1 består af en kortlægning af de eksisterende forhold indenfor skoledistriktet, i form af cykelnet, vejnet, kollektiv trafik, årsdøgntrafik (ÅDT), signalregulering, hastigheder etc.
 - Del 2 er en vurdering af skolevejene med henblik på trafikikkerhed for gående og cyklister.
 - Kortlægning af forventet primære ruter og krydsningspunkter.
 - Besigtigelse af kortlagte forhold.
 - Vurdering af ruter og krydsningspunkter ift. sikker skolevej.
 - Del 3 er en trafikal analyse af biltrafikken og dennes påvirkning på det eksisterende vejnet for spidsperioden kl. 7.30-8.00.

Sikker skolevej

- Skoledistrikt er inddelt i 5 delområder
- Forventet primære ruter og krydsningspunkter



Skoledistriktets 5 delområder

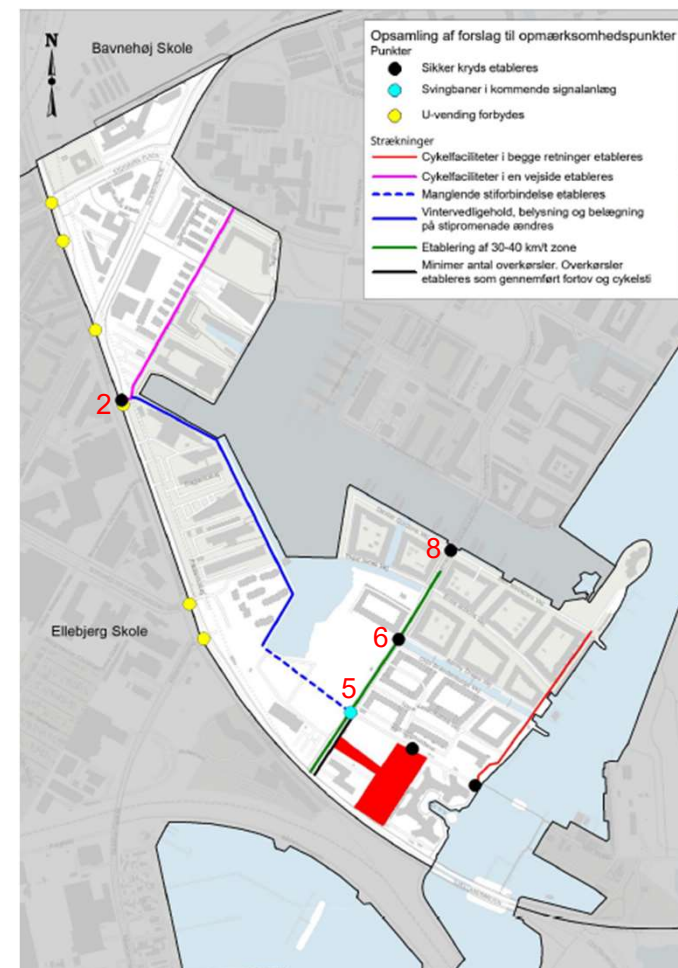


Ruter og krydsningspunkter

Sikker skolevej

Analysen angiver følgende opmærksomhedspunkter:

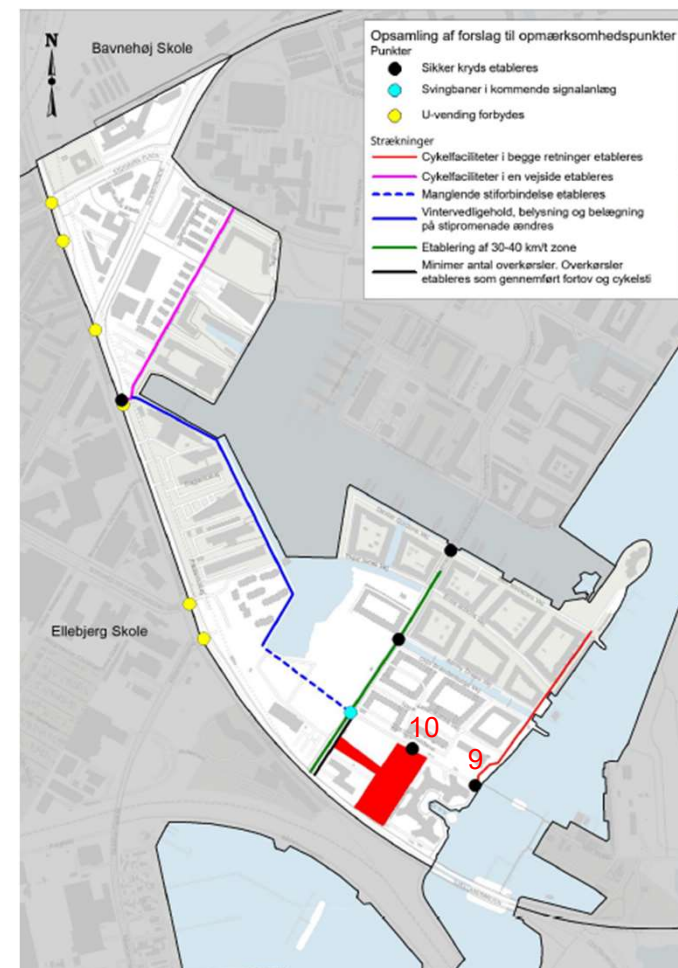
- A.C. Meyers Vænge mellem Teglholtsgade og Sydhavns-gade forventes at være primær forbindelse fra nordligt delområde i skoledistriktet til ny skole på Sluseholmen. For at den primære vejforbindelse vurderes som sikker skolevej, skal der etableres cykelfaciliteter i begge kørselsretninger, hvor der mangler cykelanlæg i sydlig side af vejen.
- Elever som bor i delområde 2 ved A.C. Meyers Vænge kan komme sikkert mellem skole og hjem via Sydhavns-gade, men kan ikke komme sikkert mellem hjem og skole, da der ikke er et sikkert krydsningspunkt ved kryds **nr. 2**.
- Elever fra delområde 2 har mulighed for at færdes langs promenaden mod Teglværkshavnen i delområde 3, hvormed de undgår krydsningspunkt **nr. 2** og den trafikerede Sydhavns-gade. Promenaden er anlagt i en uhensigtsmæssig belægning til brug for skolesti, promenaden vintervedligeholdes ikke af Københavns Kommune og den er skiltet som privat område på en del af strækningen. Yderligere vurderes det at stibelysningen ikke er tilstrækkelig på en sikker skolevej.
- Elever fra delområde 2 og 4 har ingen ruter, som kobles på krydsningspunkt **nr. 5**. P.t. skal alle elever færdes langs Sjællandsbroen / Sydhavns-gade. Der bør arbejdes med en generel trafikplanlægning ift. stiforbindelse mellem delområde 1-3 og 4 til delområde 6 og skolen, som mangler i dag. Set i lyset af den generelle byudvikling af området anbefales det på det kraftigste, at skolestien tilkobles i det fremtidige signalanlæg Sluseholmen/Ved Stigbordene.
- For delområde 5 mangler der et sikkert krydsningspunkt i kryds **nr. 6** (Kenny Drews Vej) og **nr. 8** (Ben Websters Vej). Ved kryds **nr. 6** anbefales det, at der etableres et støttepunkt /torontoanlæg. For krydsningspunkt **nr. 8** anbefales ingen tiltag umiddelbart, da krydset er tilknyttet til Teglværksbroen.



Sikker skolevej

Analysen angiver følgende opmærksomhedspunkter:

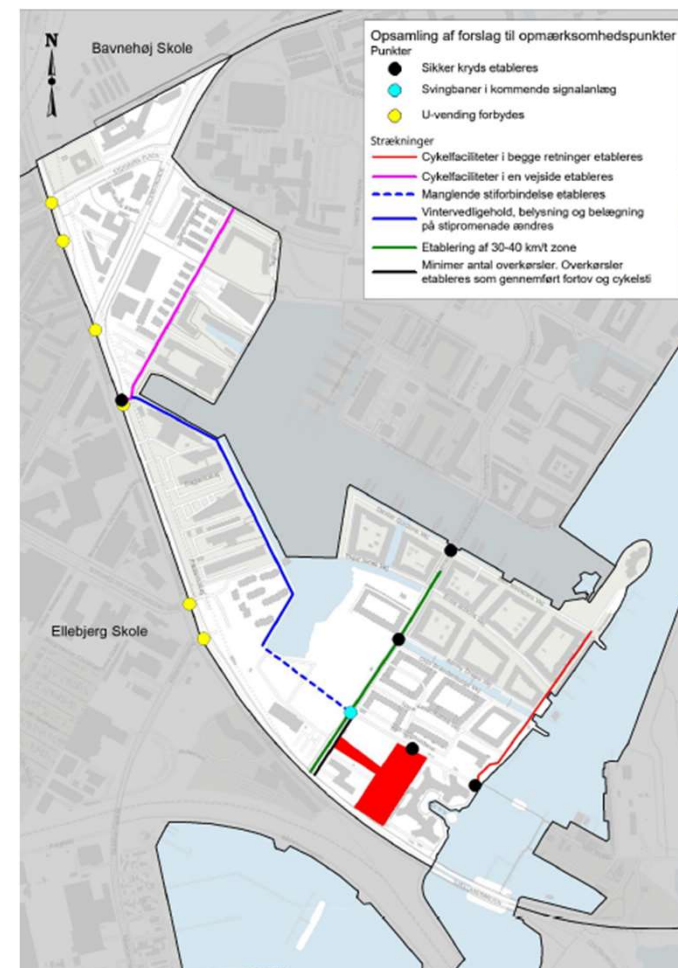
- Analysen angiver følgende opmærksomhedspunkter:
- Der mangler en sikker krydsudformning i det skarpe sving mellem Oscar Pettifords Vej/Ved Stigbordene, hvor broen over Sluseløbet tilkøbes (**kryds nr. 9**). Denne krydsning bør gentænkes i forbindelse med nyt vejprofil for Ved Stigbordene.
- I forbindelse med etablering af skolen har totalentreprenøren fået til opgave at skoleprojektet skal indeholde etablering af ankomstplads til/fra skolen og Ved Stigbordene. Der er p.t. intet sikkert krydsningspunkt ud for den kommende skole på Ved Stigbordene (**kryds nr. 10**).
- På Sluseholmen er der 40 km/t zone, som starter mellem Ernie Wilkins Vej og Ben Websters Vej. Det anbefales at den generelle hastighedsgrænse (byzone med 50 km/t) på Sluseholmen revurderes, og at 40 km/t zonen starter i krydset med Sjællandsbroen. Hastigheden på Ved Stigbordene bør fastsættes til 30-40 km/t.
- Overkørsler på Sluseholmen bør begrænses til kun at ske ved tilslutning af de tværgående lokalveje. Grundet den korte afstand mellem de to tætliggende signalanlæg på Sluseholmen bør kun den eksisterende overkørsel til Arbejdernes Landsbank opretholdes. Overkørsler bør etableres med gennemført fortov og cykelsti.



Sikker skolevej

Analysen angiver følgende opmærksomhedspunkter:

- For at tilgodese bilisters primære rute i skoledistriktet bør der etableres en venstresvingbane i signalanlægget for bilister, der kommer fra den nordlige del af Sluseholmen. Dette for at undgå bagendekollisioner og tilbagestuvning ad Sluseholmen fra det kommende signalanlæg Sluseholmen/Ved Stigbordene.
- I det kommende signalanlæg bør behovet for højre- og venstresvingbane fra Ved Stigbordene til Sluseholmen overvejes, for at forbedre trafikafviklingen og undgå tilbagestuvning af trafik ned ad Ved Stigbordene.
- Såfremt det tillades at der etableres højre ud på Sjællandsbroen, vil behovet for U-vendinger på Sjællandsbroen/Sydhavnsvej i de nærliggende kryds stige og risikoen for uheld i de i forvejen belastede kryds må forventes at stige. Det mest trafiksikre vil være, at der ikke anlægges en ny adgangsforbindelse mellem Grundstykket og Sjællandsbroen, alternativt bør der etableres forbud mod U-vendinger på Sydhavnsvej.



KNM15

Luftfoto – 17.01.2022



Slide nummer 9

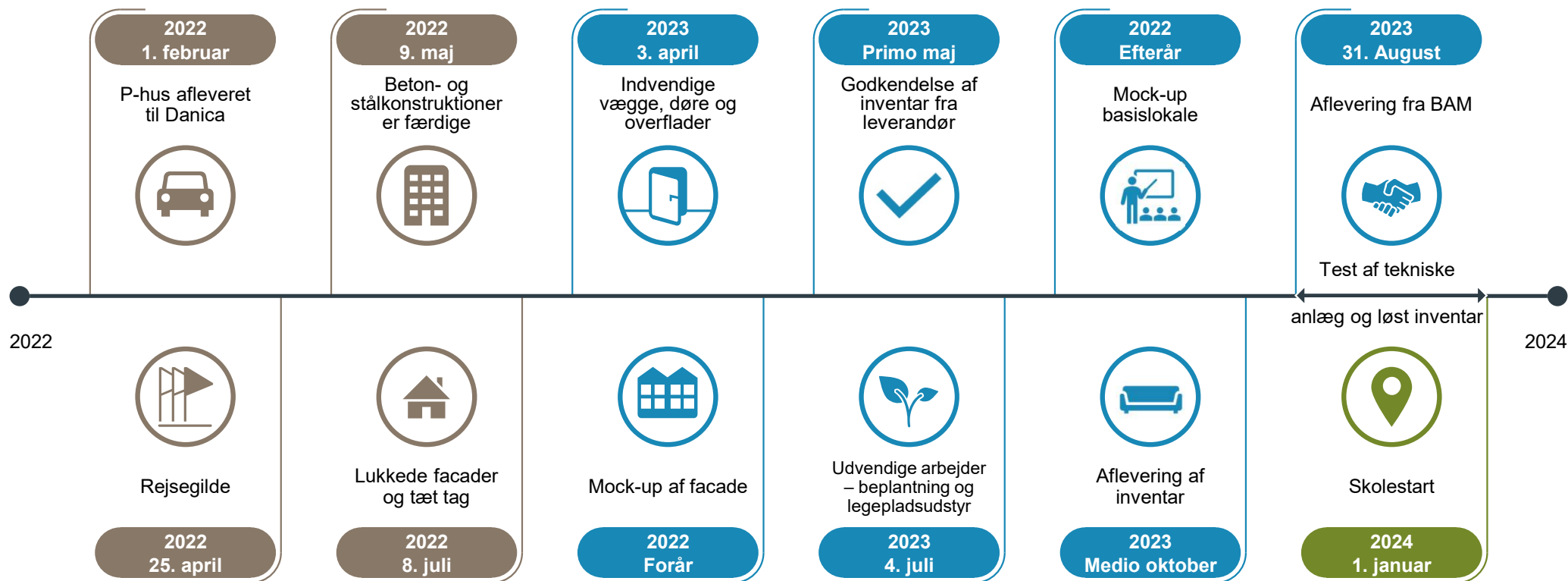
KNM15

Blot et slide der skal fortælle hvordan der ser ud på området.

Seneste foto fra pladsen er sat ind for nuværende. Måske der når at komme et nyt inden d. 22.02.2022

Kasper Nøhr Madsen; 10-02-2022

Tidsplan



KNM16 Tidsplanen følger BAMs udførelsestidsplan og bør derfor præsenteres istedet for den tidligere tidsplan
Kasper Nøhr Madsen; 10-02-2022

Parkeringsforhold

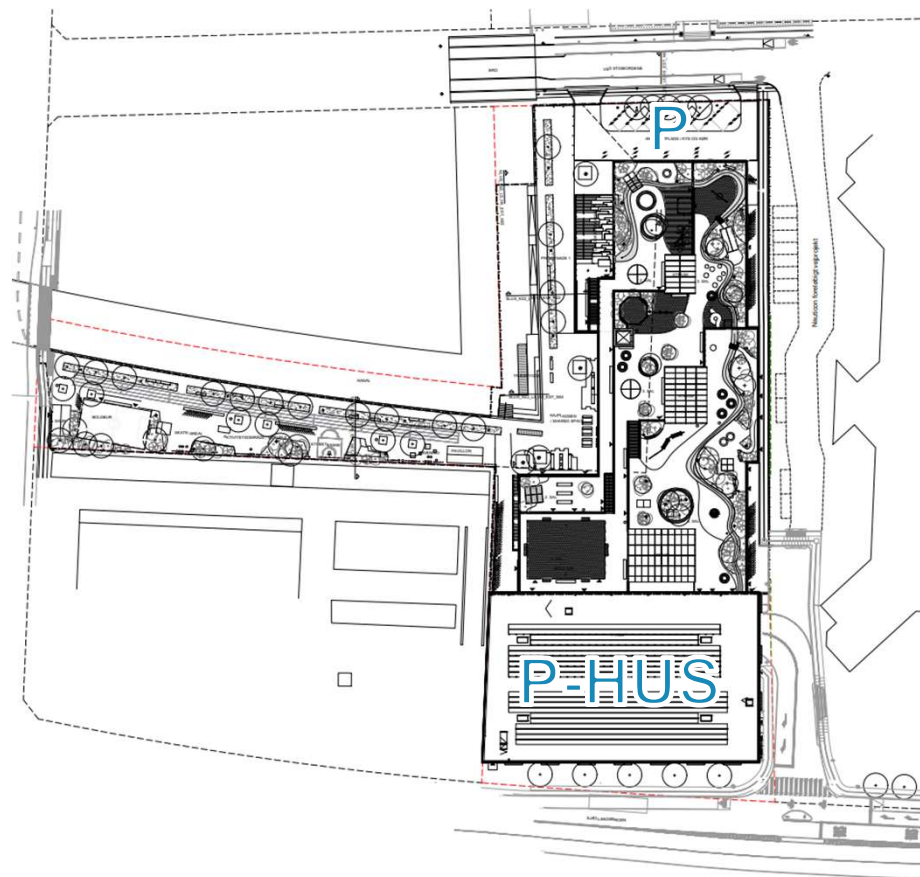
- Der etableres følgende:
 - 3 pladser i p-hus med adgang fra Sjællandsbroen
 - 1 HC p-plads til handicapbus
 - 2 almindelige p-pladser til langtidsparkering
 - 13 pladser på forplads/ankomstplads med adgang fra Ved Stigbordene
 - 6 af- og påsætningspladser.
 - 6 korttidsparkeringspladser - 15 min.
 - 1 HC p-plads til almindelig personbil
- Forudsætninger for fastlæggelse af antal:
 - Parkeringsnormer fra Kommuneplanen 2020
 - Besluttet i lokalplanen
 - Fastlægges på baggrund af bebyggelsesareal og funktion
 - Angivet i byggetilladelse

Cykelparkering:

Der skal være 1 cykelparkeringsplads pr. 2 elever og ansatte.

Heraf skal 8

p-pladser være til pladskrævende cykler.



KNM14 Nye slides vedr. parkeringsforholdende for skolen. Uddybes på næste slide
Kasper Nøhr Madsen; 10-02-2022

Parkeringsforhold

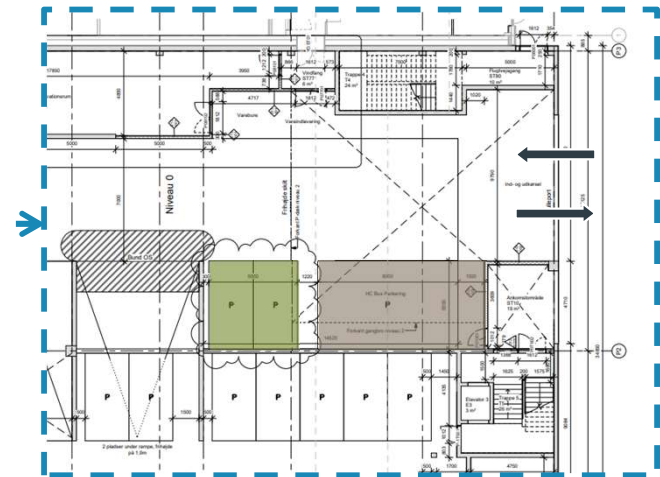
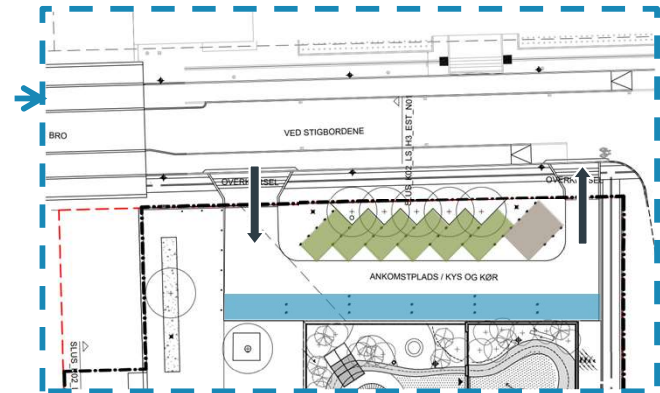
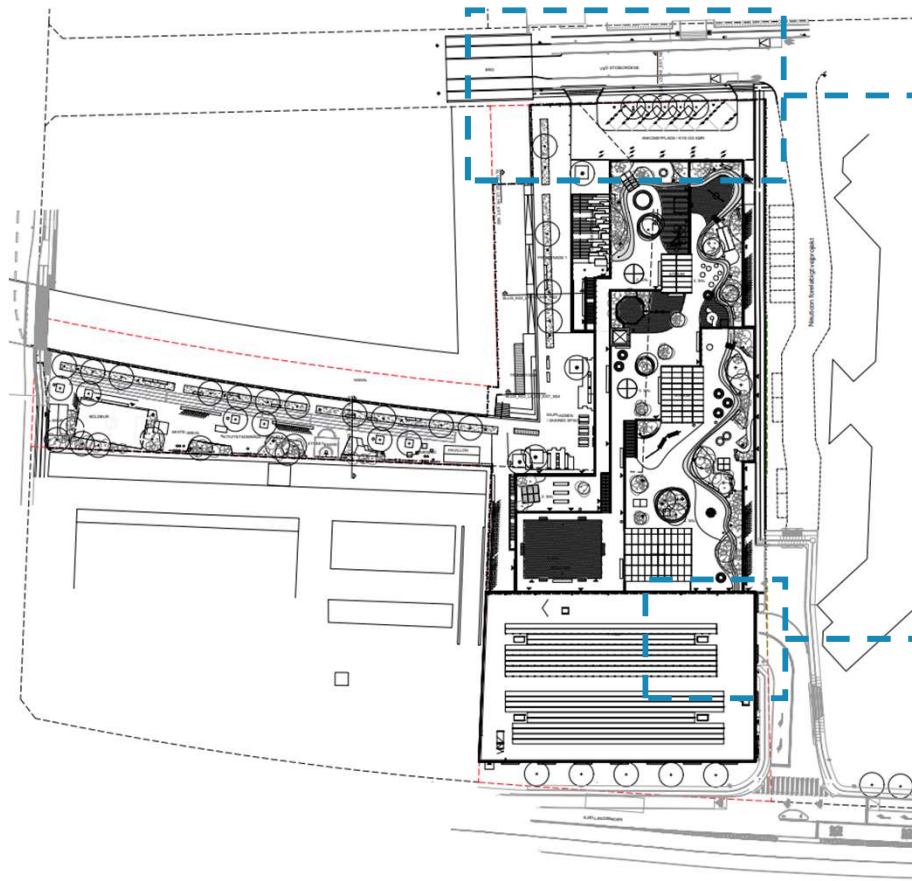
Signaturforklaring

Ankomstplads

- ➔ Ind- og udkørsel
- 6 af- og påsætningspladser
- 6 korttidspladser - 15 min.
- 1 HC p-plads til alm. personbil

Parkeringshus

- ➔ Ind- og udkørsel
- 1 HC p-plads til handicapbus
- 2 alm. p-pladser til langtidsparkering



Sikkerhed mod vand

- Inventarzone som består af plantebed og faste bænke skal styrke sikkerheden ved vandet og virke som en buffer mellem cykel/fællessti og kajkanten. Den beplantede inventarzone kan passeres på udvalgte steder, hvor der laves 1.5m brede åbninger mellem cykelsti og gangzonen. Belægningskift i form af felter med chaussesten mellem cykel-/fællestien i asfalt og gangzonen i beton er med til at skærpe opmærksomheden og dermed sikkerheden omkring kanalen.

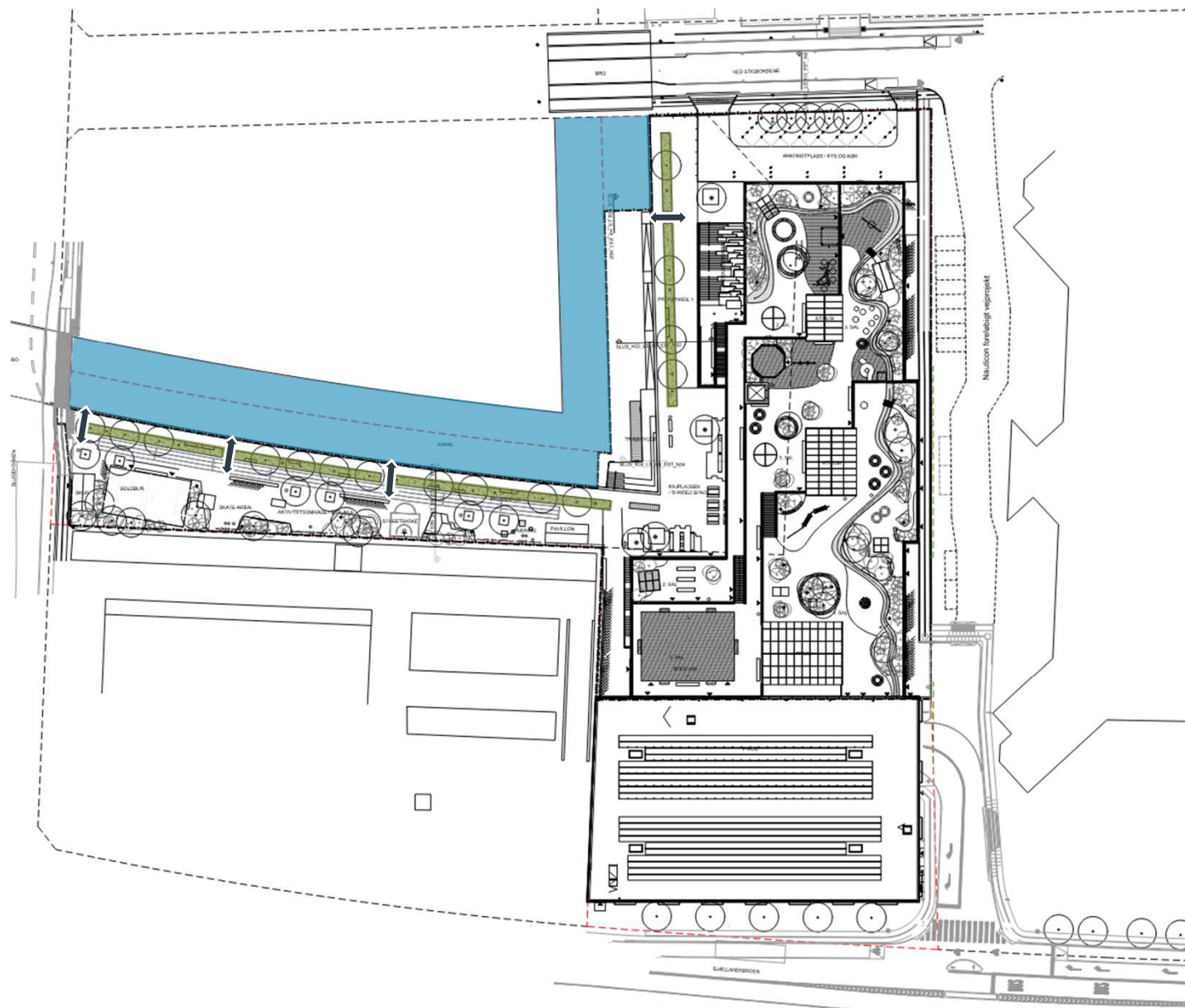
Signaturforklaring

← Passage

— Kanal

— Inventarzoner

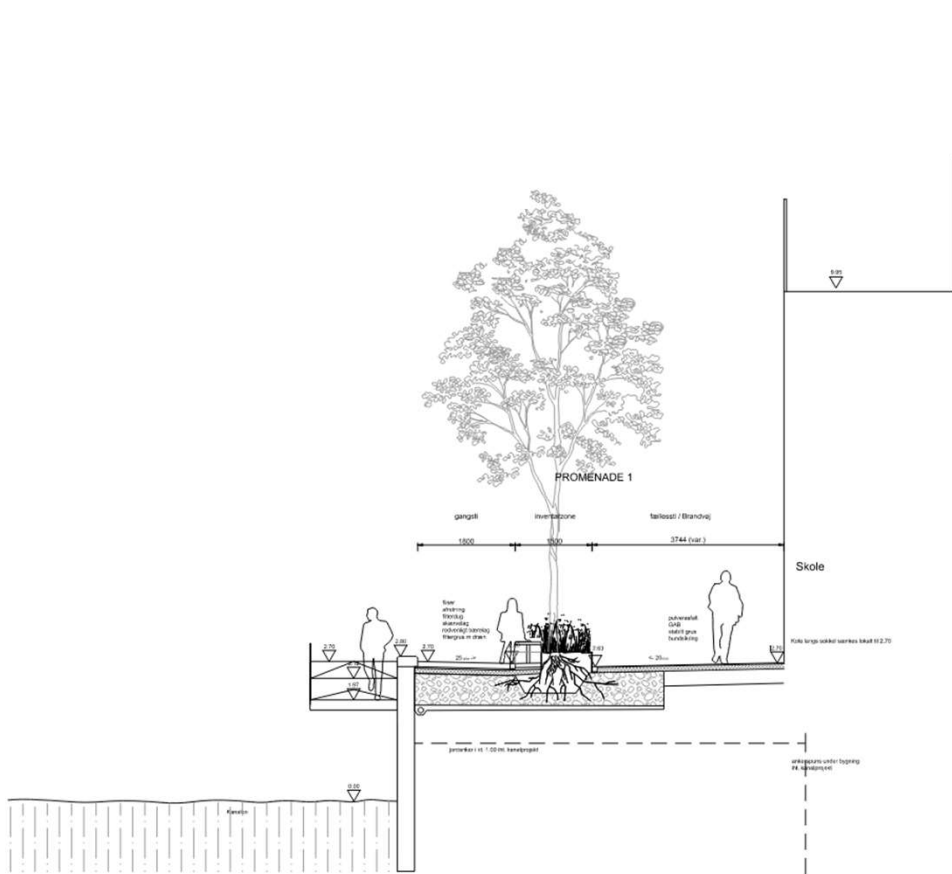
[Link til 3D model](#)



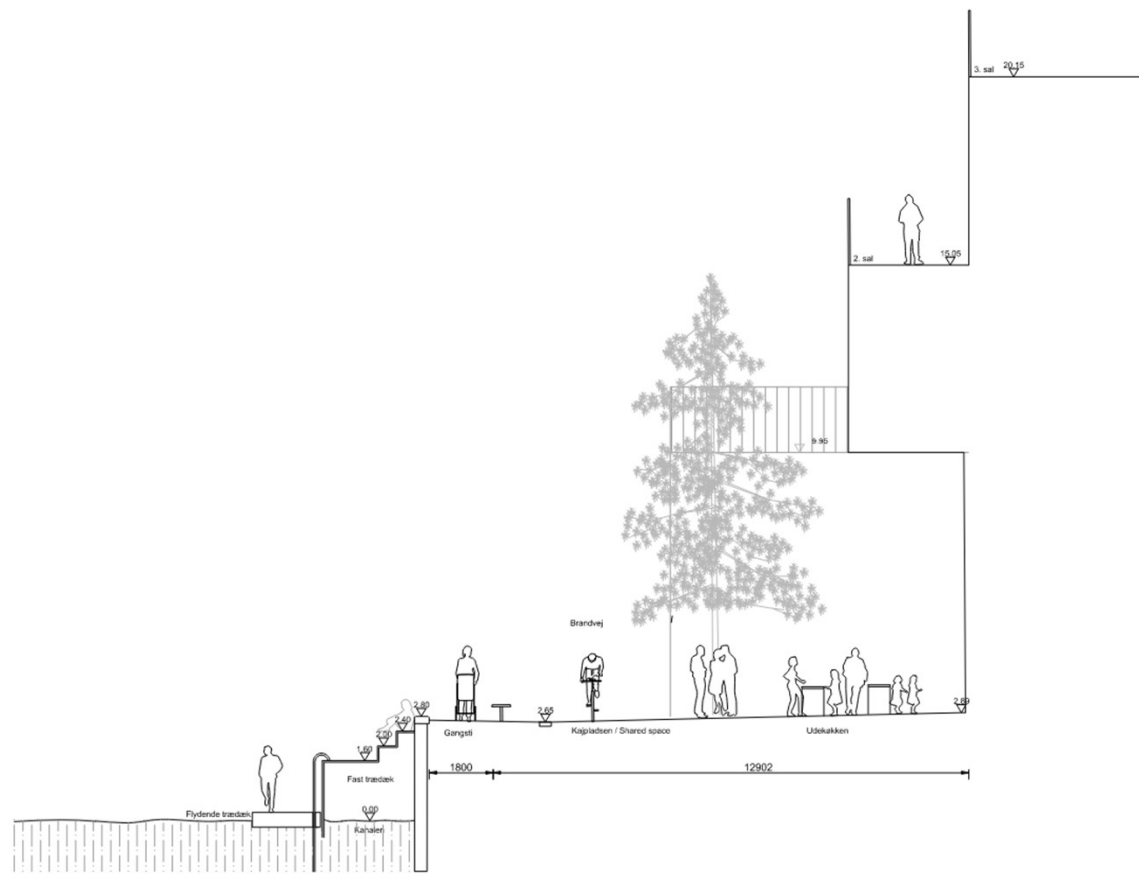
Slide nummer 13

KNM11 Nyt slide der beskriver sikkerheden mod kanalen bl.a. vha. inventarzonerne.
Teksten er taget fra projektofrlagsmappen.
Kasper Nøhr Madsen; 10-02-2022

Sikkerhed mod vand



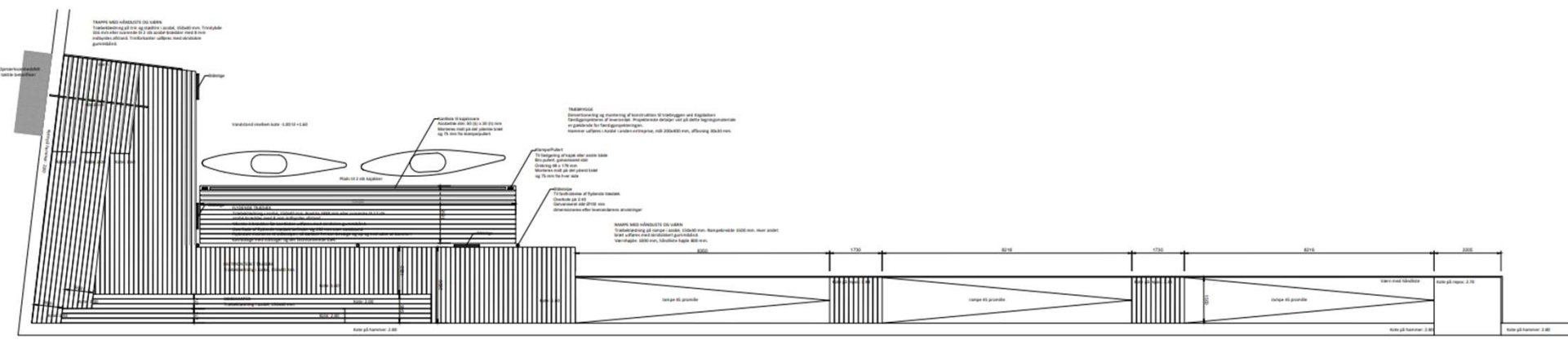
Principsnit - Promenade



Principsnit - Kajplads

Slide nummer 14

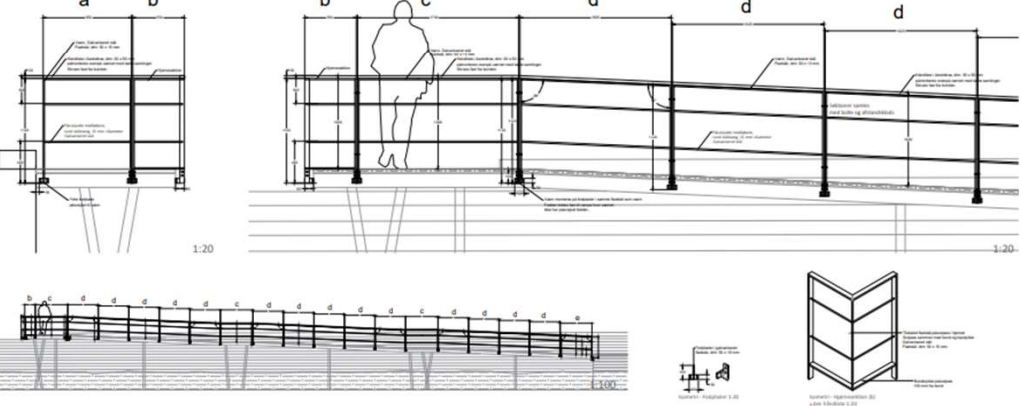
KNM12 Nyt slide der underbygger forrige slide.
Kasper Nøhr Madsen; 10-02-2022



Færdigprojekters med entreprenør



Værn til rampe:



1:50
GENERAL NOTE:
 Alle skal kontrolteres på stedet
 Tegn nr. SLUS_K02_LS_HS_EST_N02

REVISJONER			
NR.	REVISJON	AVT. DATO	AVT. BYGGER

Ny Skole på Sluseholmen
 Totalentreprise

Tegn nr. SLUS_K02_LS_HS_EST_N02
 Prosjekt: Principtegning - Trædæk ved vandet

ANSØGER	THINGBRANDT	BYGGER	BAM
BYGGER	BYGGER	BYGGER	BYGGER
BYGGER	BYGGER	BYGGER	BYGGER
BYGGER	BYGGER	BYGGER	BYGGER

Landskabsarkitekt: thingbrandt
 Totalentrepriser: bam danmark

Udkast - Kajplads

Sikkerhed ved kaj - Erfaringer og løsninger for Skolen i Sydhavnen

Passiv sikkerhed

Anlagt ved kajkanten:

- Redningsstiger, redningsline og redningsstager langs hele skolens kajkant.
- Sikkerhedszone langs hele skolens kajkant. Zonen tydeliggjort med markeringssøm med en indbyrdes afstand på 50 cm for at skabe en visuel grænselinje for elevernes færden på skoleområdet.

Aktiv sikkerhed

Trygfondens generelle anbefalinger til forebyggelse af drukneulykker beskrives samlet som druknekæden og består af følgende elementer:

1. Uddannelse
2. Adgang og advarsel
3. Overvågning
4. Redning

KFF, BUF og skoleledelsen på Skolen i Sydhavnen har med udgangspunkt i Trygfondens retningslinjer udviklet en konkret løsning for aktiv sikkerhed ved kajen.

Etablering af aktiv sikkerhed

- **Uddannelse:** Skolens samlede personale skal årligt deltage i livredningskurset, hvor sikkerhed ved færden ved kaj og håndtering af ulykker i vand gennemgås.
- **Overvågning:** Skolens område ved kajen deles ind i opsynszoner, hvor der i tidsrummet for skolens daglige praksis skal være en gårdvagt i hver zone.
- **Redning:** Skolens elever modtager svømmeundervisning med særligt fokus på selvredning og redning generelt i 0. og 2. kl.



Ansvar for aktiv sikkerhed

- Skolen er ansvarlig for planlægningen og bemanning til opfyldelse af den aktive sikkerhed i såvel skolens og KKFO'ens åbningstid.
- Det er skolens ansvar at alle medarbejdere gøres bekendte med regler og handlingsplaner for sikkerhed ved kaj, herunder hvordan procedurerne er for at nye elever og medarbejdere, så de bliver bekendte med regler og deltagelse i kurser om færdsel ved vandet og viden om handling og adfærd ved ulykker i vand.
- Herudover skal den generelle sikkerhed understøttes i skolens pædagogiske arbejde.

