

Børnemiljøvurdering for KKFOen på Sluseholmenskole 2025

Indhold

Baggrund for vurderingen	2
Konkrete indsatser frem mod næste børnemiljøvurdering 2027.....	3
De fysiske omgivelser og børnenes oplevelse af at gå på KKFO.	3
Venskaber og sociogrammer til at afdække børns trivsel i fællesskaber.	5
Venskaber over for ensomhed eller at føle sig alene	6
Leg på KKFOen	7
Hjælp fra de voksne	8
Skældud, grænser, rettesættelser og regler.....	10
Drillerier	11
Information og overgange fra Skole til KKFO	13
Medbestemmelse hos børnene	14
Sammenfatning af undersøgelsen.....	15

Baggrund for vurderingen

Alt data er indsamlet gennem et spørgeskema som alle børn på KKFOen har svaret på via portalen klassetrivsel.dk i marts måned 2025, vurderingen læner sig også op af KKFOens tilsynsrapports anbefalinger for 2024 og allerede i igangsatte tiltag på KKFOen og skole.

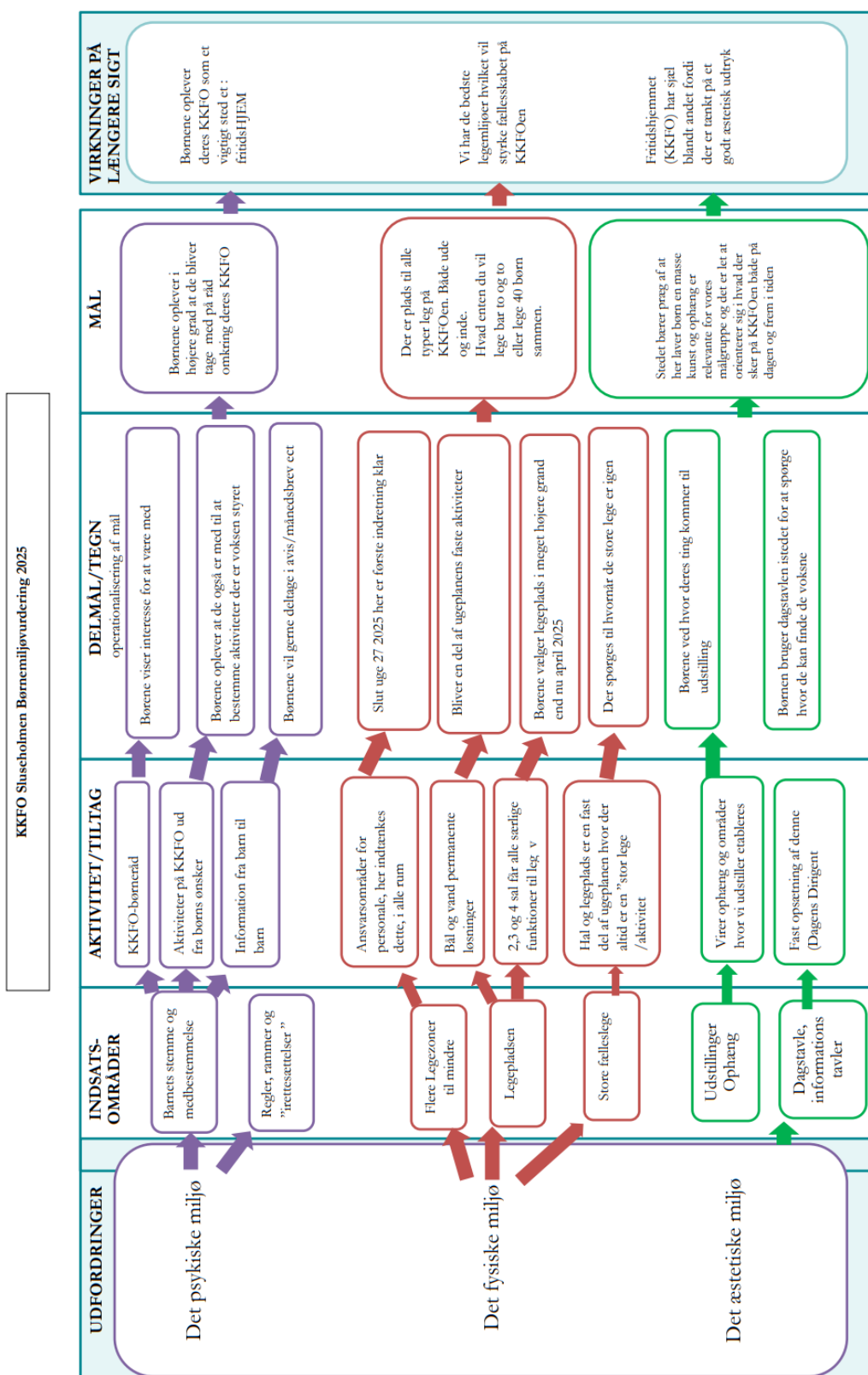
Vurderingen er blevet udarbejdet ved at tre gruppers perspektiver er blevet inddraget

1. Børnes perspektiv – Børne har svaret på et spørgeskema. 177 børn ud af 217 børn svaret på undersøgelsen (82%) Tre områder er blevet berørt *Det fysiske- det psykiske og det æstetiske børnemiljø*.
2. Personalets perspektiv – børnes besvarelser er drøftet på personalemøde den 19 marts 2025, samt handleplan for tilsyn 2024 er drøftet i december 2024
3. Forældrenes perspektiv – børnes besvarelserne er drøftet af forældreråd den 26 marts 2025 og tilsynsrapporten er drøftet i december 2024

Spørgeskemaet viser det samlede svar for alle børne på KKFOen og er anonymiseret, men hver enkel klassepædagog har adgang til de enkelte besvarelser både på klasseplan og helt ned på individniveau. Dette er gjort med tanke på at dette kan bruge dette i det fremadrettede trivselsarbejdet for at styrke enkelte eller hele børnegruppers trivsel.

Konkrete indsatser frem mod næste børnemiljøvurdering 2027

Forandringsmodel



De fysiske omgivelser og børnenes oplevelse af at gå på KKFO.

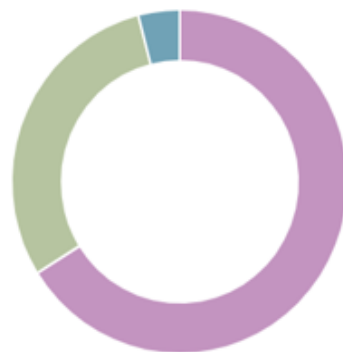
Det opleves at børnene generelt er meget glade for at være på KKFOen. Vores store hal er alle dage åbent og er et af de steder vi vil prioritere altid at holde åben, da det er set fra børnenes perspektiv det sted flest børn holder af at være. Ligeledes er vores mange værkstedstilbud noget børnene vælger som yndlingssted og vores Arkade der dagligt er åbent for forskellige årgange er meget populær. Det er bemærkelses værdigt at vores legeplads er så lidt valgt og kalder på at vi får lavet en indsats for at skabe et udemiljø som børnene ønsker at tilvælge

Synes du, det er sjovt at gå i KKFO?



Hele undersøgelsen

Ja	117
Ja, næsten altid	53
Ja, engang imellem	7
Nej	0

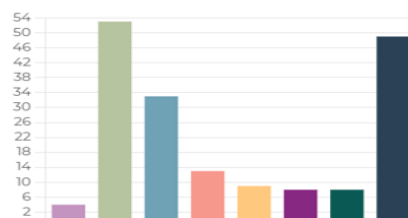


Vælg dit yndlingssted på KKFOen



Hele undersøgelsen

Køkkenet	4
Hallen	53
Krea værkstederne	33
Wellness	13
Lysning og junglen	9
Legepladsen	8
Bygge hygge	8
Arkaden	49



Personale kommentarer: Det skal prioriteres at Hallen altid er åben og der er gode krea-værksteder hver dag.
Arkaden : Diskussion om det er fordi den pt kun er åben på enkelte dage for enkelte årgange
Og at børnene udtrykker at de elsker digitalleg, hvordan understøtter vi dette, når personalets holdning er at vi aldrig kommer til at have et Klassisk PlayStation/computer rum.
Men er meget åbne for digitale værksteder/projekter
Forældre råd kommentarer:
Den rigtige strategi at begrænse adgang til den digitale verden.
Legepladsen: ikke særlig attraktivt for børnene. Mangler steder hvor større flok kan samles
Arkaden er meget populært, men der er bare computerspil.

Venskaber og sociogrammer til at afdække børns trivsel i fællesskaber.

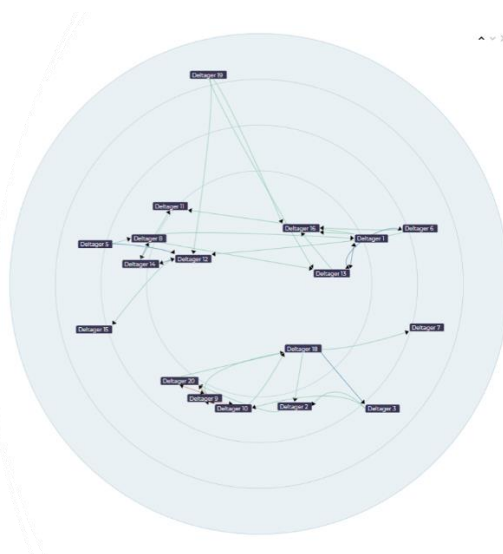
Klasse pædagogerne udarbejder hvert år et venskabssociogram på hver årgang i forbindelse med børnemiljøvurderingen er børnene også blevet spurgt hvem de leger mest med og hvem de gerne vil lege mere med. Disse sociogrammer ligger til grund for indsatser på enkelte børn eller børne grupper og bruges som et internt redskab i personalegruppen, hvor børn og forældre inddrages efter behov, hvis det opleves at et barn eller børnegruppe ikke trives i fællesskabet.

Hvem leger du mest med i KKFO'en?



Personale kommentarer: Et godt internt redskab der supplerer de sociogrammer, at vi i forvejen laver. God hjælp til at guide forældre i forhold til vores oplevelse af barnets trivsel og deltagelse i fællesskabet.

Hvem vil du gerne lege mere med?

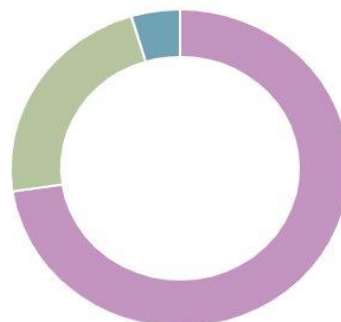


Synes du at du har venner nok i KKFO'en?



Hele undersøgelsen

	Ja	125
	Ja, men ikke så mange	39
	Nej	8



Venskaber over for ensomhed eller at føle sig alene.

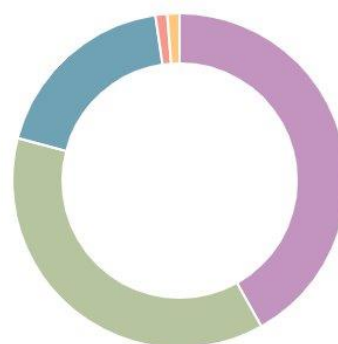
Personalet ser emnet "Ensomhed" hvad gør du når du føler dig ensom. Som et vigtigt emne at arbejde med. Hele 32 børn har nogle gange denne følelse, men data viser os ikke hvad de enkelte børn tænker om det at være ensom og skal derfor belyses yderligere. Det kalder på en indsats hvor der arbejdes med ensomhed over for det "blot" at kedelig eller måske savne nogen. Klassepædagogerne kender allerede til problematikken hos de 4 børn føler sig ensomme tit og hver dag.

Føler du dig ensom i KKFO'en?



Hele undersøgelsen

	Aldrig	72
	Sjældent	64
	En gang imellem	32
	Tit	2
	Hver dag	2



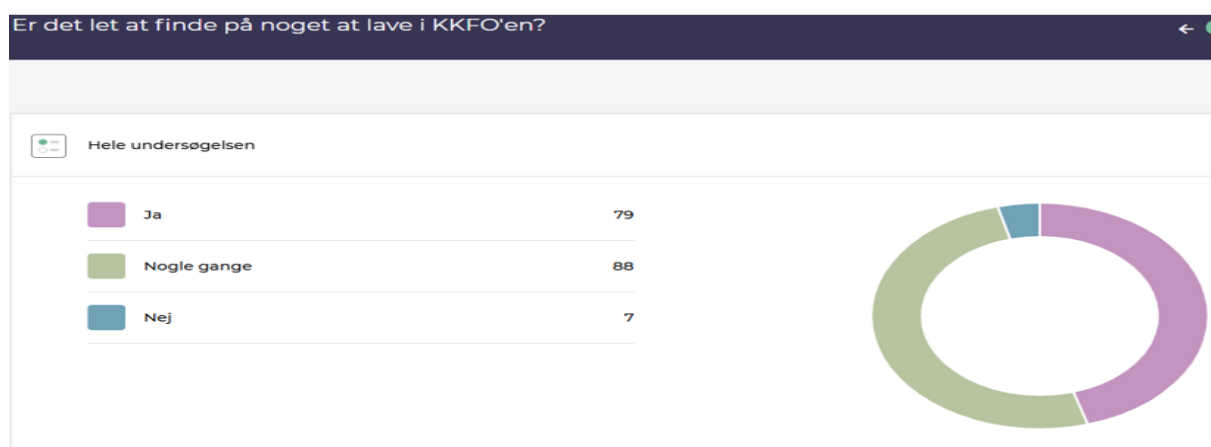
Leg på KKFOen

De sjoveste leger er:



At skabe legemiljøer både til leg i store grupper og mulighed for at lege med få venner ses der et tydeligt behov for. Der kalder både jf. vores tilsynsrapport og børnene svar at børnene gerne vil have mulighed for at lege og gerne med ”få venner” Indretning af rum og lege zoner skal forbedres. Dette er sat i proces og i uge 27 2025 vil der blive rykket rundt ligeledes skal der holdes fokus de ”store daglige fælleslege som rigtig mange børn elsker.

Personalet keder allerede til de 4 børn der helst vil lege alene og har obs på at nogle gange så skal du også være sammen med andre. Forældreråd kommentarer: hvad med de 4 børn som kun vil lege med de voksne? Er vi opmærksom på deres behov? Personalet er bekendt med de fire børn sat de 4 børn som helst vil lege alene og arbejder med den balance der er at også de skal være en del af fællesskabet. Det ønskes at opretholde det høje aktivitetsniveau på KKFOen, vi tolker at netop dette gør at børnene har let ved at udfylde deres dag med leg og aktiviteter



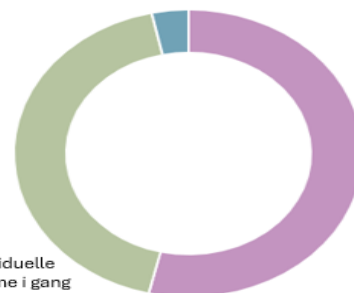
Personale kommentarer: Vores daglige aktivitets niveau med værksteder og lege er meget højt, men på et niveau vi vil holde.

Hvis dit yndlingssted er lukket er der så kedeligt på KKFOen?

← 1 2

Hele undersøgelsen

Nej	95
Ja, men jeg kan altid lave noget andet	76
Ja, så har jeg intet at lave	6



Personale kommentarer: Fordelt på 5 forskellige kasser fra 0 – 3. Så her kigger vi ind på de individuelle Besvarelser og har særlig obs på at disse får den hjælp de giver udtryk for at mangle til at komme i gang på KKFOen

Hjælp fra de voksne.

22 børn har en oplevelse af at de voksne ikke er tilgængelige nok, 7 af de 22 er fra samme klasse. ”kun”5 af 22 er fra 0 kl. og 1 kl. så personalet tolker at det ikke noget med at relationerne til de voksne ikke er så stærke endnu.

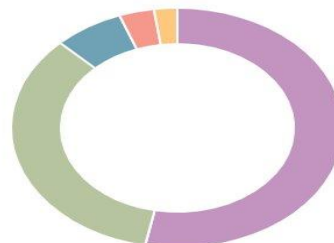
Det er oplagt at kortlægge nærmere hvordan voksenressourcerne bruges og om det primært et fordi de voksne er i gang med pædagogiske aktiviteter og derfor oplever børnene at de ikke har tid til dem. KKFOen har i januar 2025 oprette en personale funktion ”lege ven” det der mange steder kaldes dagens flyver, en personale der netop skal have tid til de enkeltes børns behov og ikke være bundet op på værksteder eller aktiviteter. Denne funktion skal løbende evalueres.

Kan du få hjælpe fra voksne dig, når du har brug for det?

← 1 2

Hele undersøgelsen

Ja, altid	94
Ja, næsten altid	61
Nej, de har aldrig tid	12
Nej, de er svære at finde	6
Nej, de kan ikke hjælpe mig	4



I undersøgelsen blev der også spurgt til om ”er der voksne der vil være særlige gode til at hjælpe” for at kortlægge om alle børn har en nær voksen på KKFOen

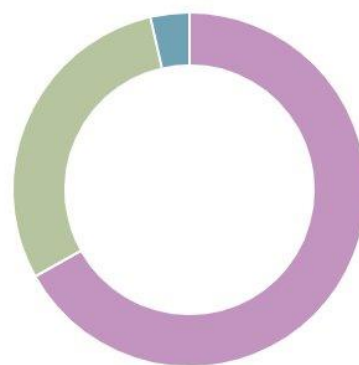
Langt største delen af børnene vælger her deres "klassepædagog" men en del vælger også ud fra den "profil" pædagogen har sport/ krea osv. Denne viden vil bruges internt ved behov og hjælpe til det enkelte barn. Et fund i forhold til tilknytning til voksne er at en del af vores 0 kl. vælger tidligere pædagog studerende og faste vikarer. Dejligt at de når at få skabe gode og tætte relationer, men også noget vi i personalegruppen skal være opmærksomme på. Da praktikanter og vikarer er der i kortere perioder og børnene kan således opleve at deres tætte voksne forsvinder efter blot et halvt år.

Er de voksne gode til at lave aktiviteter i KKFO'en?



Hele undersøgelsen

	Ja	113
	Nogle gange	50
	Nej	6



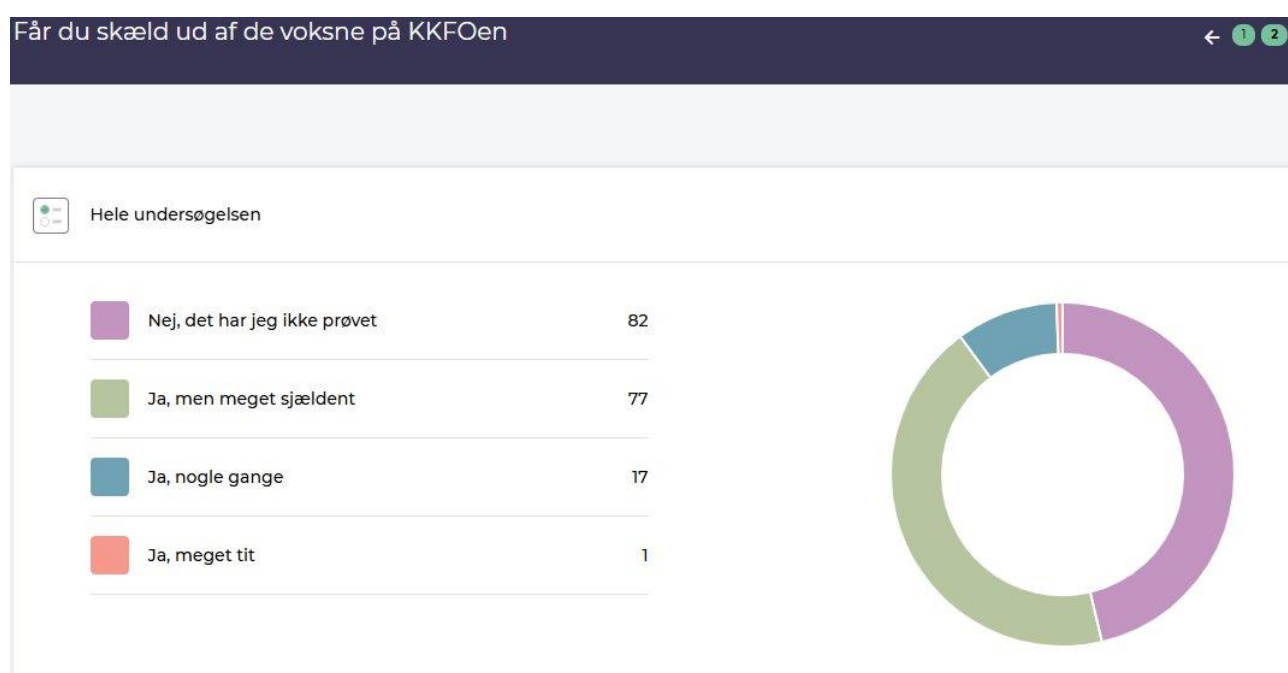
Skældud, grænser, irrettesættelser og regler.

Skældud er ikke en del af vores pædagogiske praksis og vi ser heller ikke dette observeret ved vores tilsyn, i vores hverdag eller noget vi har fået forældrehenvendelser om.

Alligevel svarer 17 at det oplever de nogle gange og hele 77 svarer: "ja men sjældent"

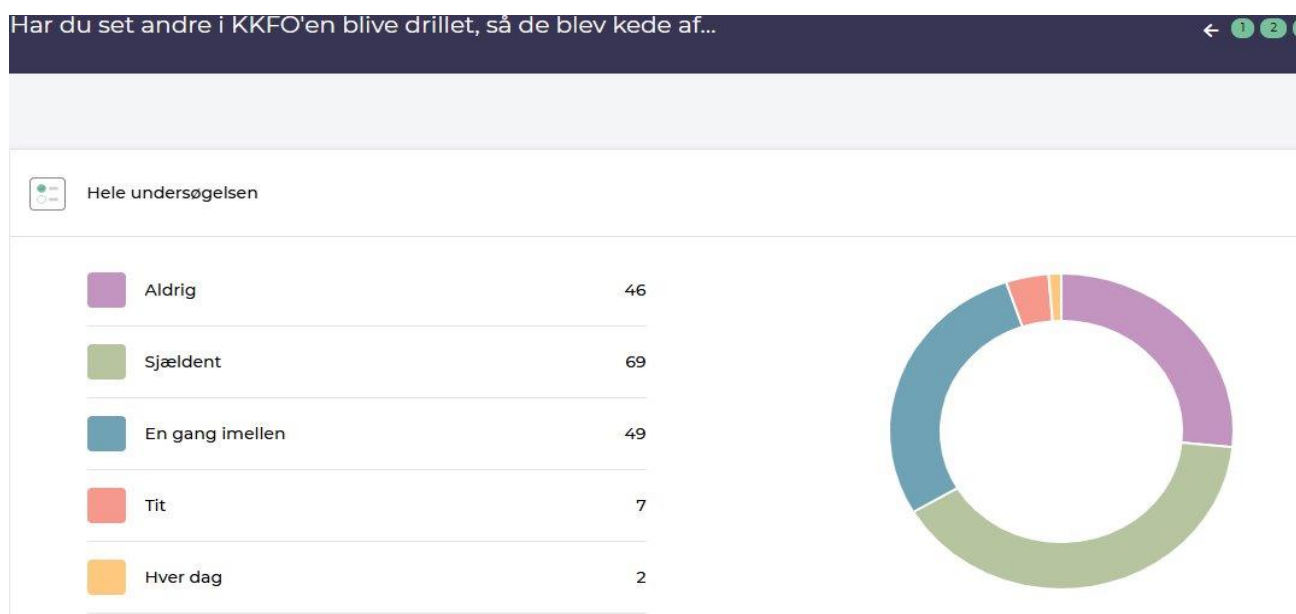
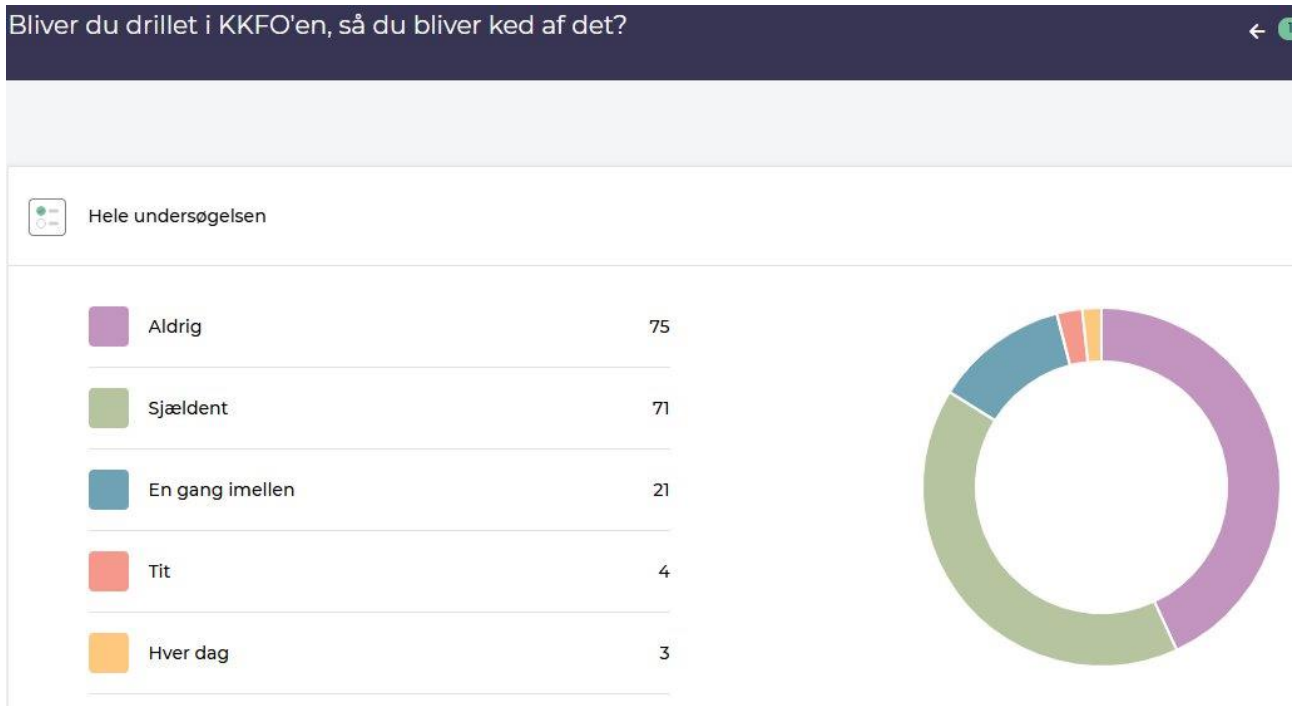
Det har afstedkommet en debat i personalegruppen omkring et fokus på "skældud" de kommende år. Hvordan opdrager, irrettesætter og formidles regler på skole og KKFO.

Rammesætning og regler hvordan arbejder vi med dette, hvis børn oplever at de får skældud?

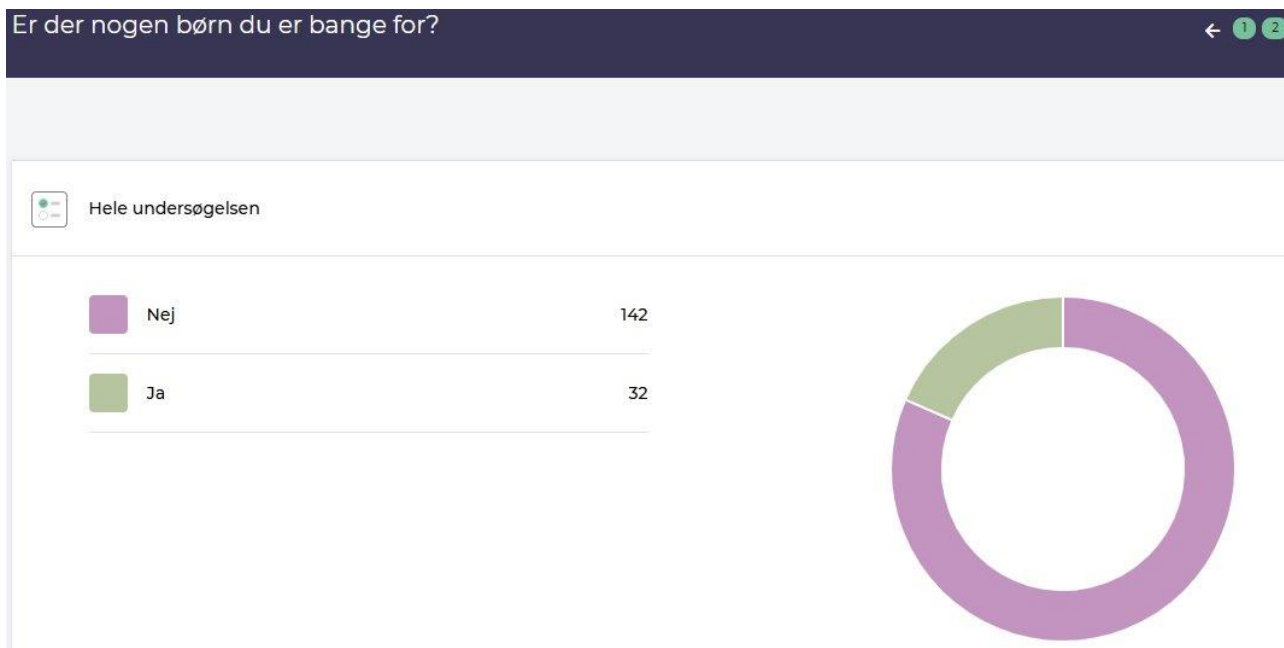


Drillerier.

Data viser os at langt de fleste børn trives med hinanden på KKFO'en. Der er 7 børn der oplever at blive drillet ofte og tit. Nogle af børnene er dette for personalet ny viden og noget der vil blive handlet på med det samme.

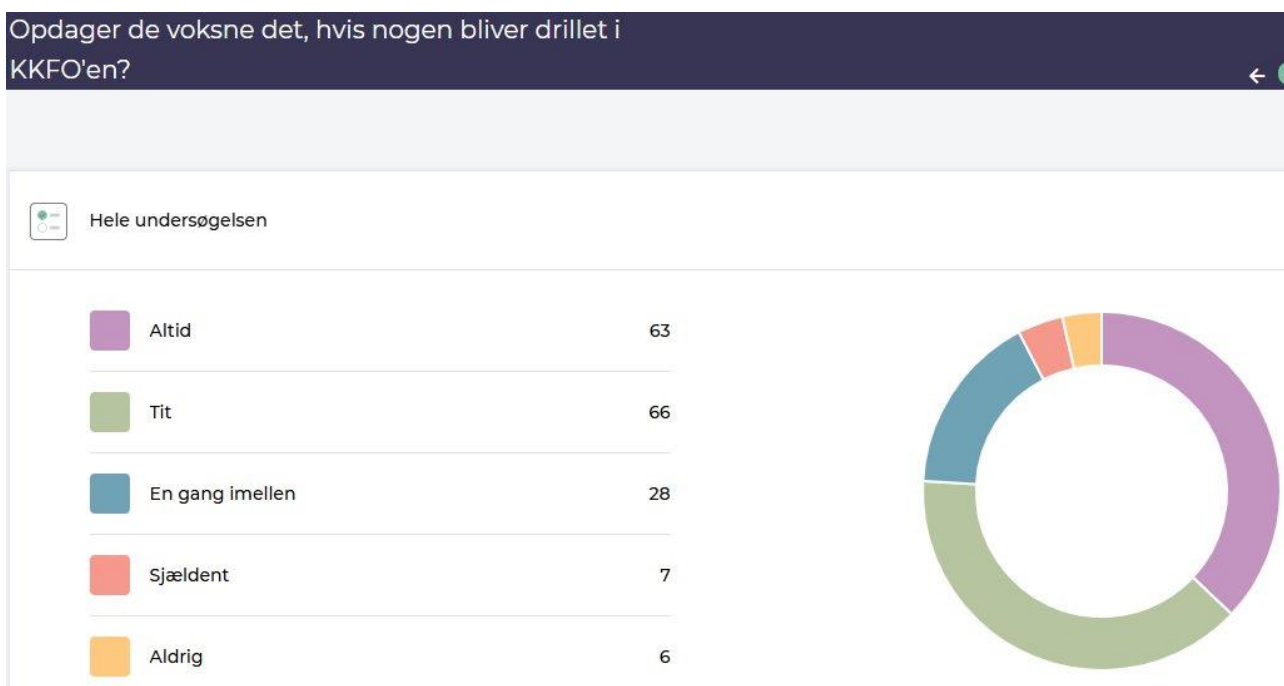


I undersøgelsen er der stillet følgende spørgsmål



Det er oplagt at komme i dialog med børnene omkring dette. Er du bange fordi de er store? Nogen der er for voldsomme? Driller de? Vi oplever ikke i KKFO tid henvendelser på at børn er bange for andre børn. Forældreråd: Mere kvalitativ undersøgelse kræves for at kunne belyse dette spørgsmål.

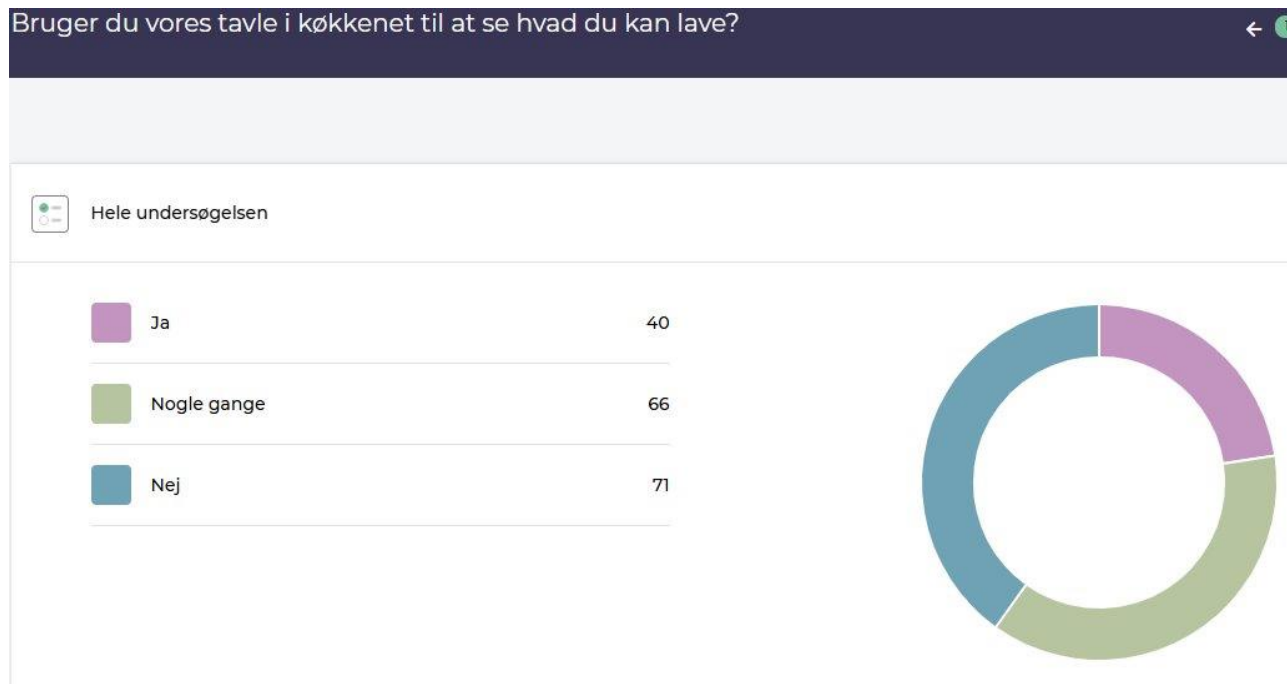
Personale og forældre oplever at konflikter og episoder altid bliver fulgt op af en voksen, data viser at der er et individuelt behov for at hjælpe enkelte børn der ikke har denne oplevelse.



Information og overgange fra skole til KKFO.

Vores informationstavle kom op i januar om "dagen i dag" Her kan vores børn se hvilke aktiviteter, rum og hvilke voksne der er til stede på den pågældende dag.

Hele 71 børn bruger aldrig denne tavle, det tolkes at vores daglige 5 minutters briefing i klassen før børnene går på KKFO er tilstrækkeligt for mange børn og at de 40 børn der bruger tavlen, giver den sin berettigelse.

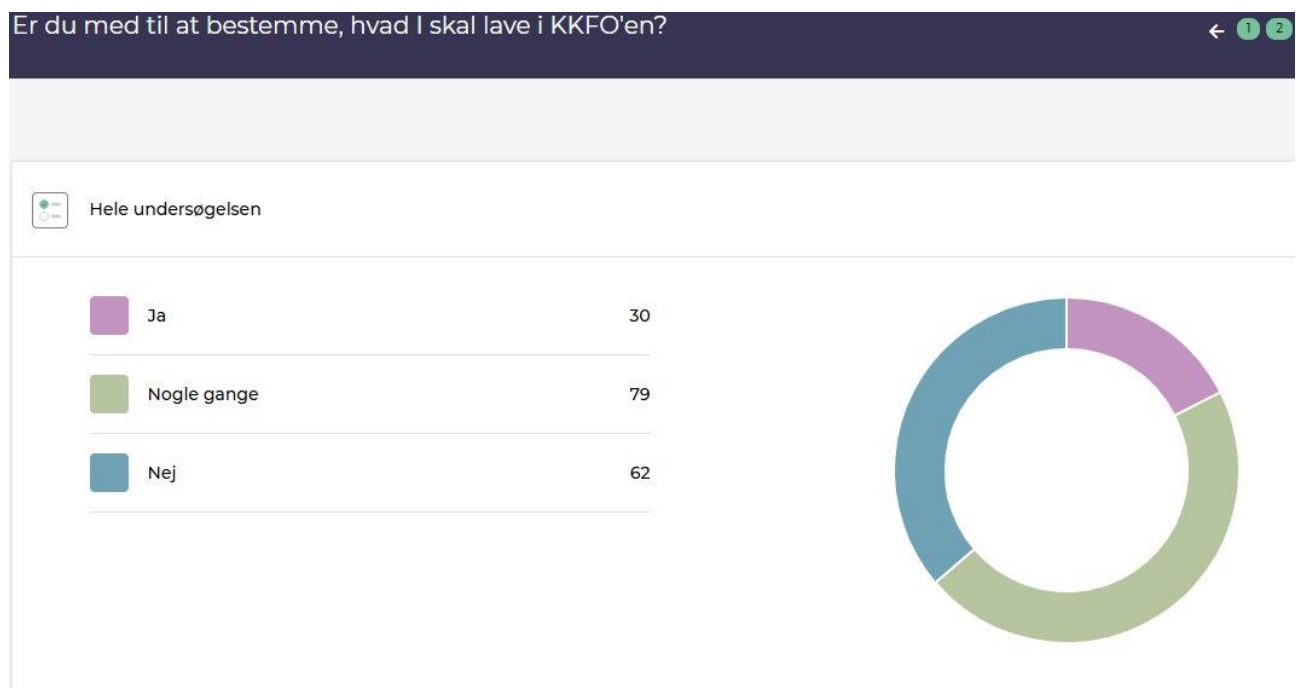


Medbestemmelse hos børnene.

62 føler ikke de er med til at bestemme, hvad de skal lave i KKFO'en.

Jf. vores princip for KKFO'ens virke og tilsynsrapporten har vi et ønske om mere fokus på "barnets stemme" er det et område vi vil forbedre over den kommende 2. årige periode.

Der er planer om at oprette et KKFO børneråd og at børn inddrages mere i hvilke aktiviteter der tilbydes.



Sammenfatning af undersøgelsen

- Børnene kan generelt godt lide at gå på KKFO. KKFOen har et højt niveau af aktiviteter og børnene oplever det er let at finde på noget at lave på KKFOen
- Der er særlig to steder som børnene at opholde sig i : Hallen og Arkaden. Plads til bevægelse og en glæde ved den digitale leg. Legepladsen
- Det videre arbejde med trivsel og fællesskab med udgangs punkt i sociogrammer, og understøttes af mere data hvor børnenes egne sociogrammer er vigtig viden .
- Der kalder både jf. vores tilsynsrapport og børnene svar at børnene gerne vil have mulighed for at lege og gerne med ”få venner” Indretning af rum og lege zoner skal forbedres. Er i proces og i uge 27 2025 vil der gøres første forsøg på flere lege zoner på KKFOen.
- De fleste synes de har venner nok. Klassepædagogen kigger på de børn der føler sig alene, 2 børn føler sig ensomme hver dag.
- Et fokus på ”skæld ud, irettesættelser, regler, Det er en stor overvægt af børn der har oplevet at få ”skæld ud” (17% nogle gange) Rammesætning og regler hvordan arbejder vi med dette, hvis børn oplever at de får skæld ud?
- Størstedelen føler at de voksne opdager det, hvis nogen bliver drillet.
- Vores nye informationstavle om ”dagen i dag” her bruger hele 71 ikke denne, Det er et krav jf tilsyn at der skiltes med ”dagen i dag” . Hvordan skal vi bruge denne?
- 62 føler ikke de er med til at bestemme, hvad de skal lave i KKFO’en. Jf vores princip for KKFOens virke er det oplagt at kigge på ”medbestemmeslesbegrebet”

På side 4 har vi samlet de konkrete indsatser frem mod 2027.